Question bank

 Class-D.El.Ed 2nd year

 Subject-Cognition, Learning & socio-cultural context

 Code-201

**Unit-1**

1. Modification of behavior is called…………..

व्यवहार के संशोधन को कहते हैं…………..

1. Why learning should be goal oriented?

सीखना लक्ष्योन्मुखी क्यों होना चाहिए?

1. Critically evaluate behaviorism.

व्यवहारवाद का समालोचनात्मक मूल्यांकन करेंl

1. Which theory promotes habit formation?

कौन सा सिद्धांत आदत निर्माण को बढ़ावा देता है?

1. Which theory is related to-Responses-Stimulus-Reinforcement?

कौन सा सिद्धांत-प्रतिक्रिया-उत्तेजना-पुनर्बलन से संबंधित है?

1. According to you which type of Reinforcement is appropriate?

आपके अनुसार किस प्रकार का पुनर्बलन उपयुक्त है?

1. Explain the concept of Constructivism. Describe the constructive learning design.

रचनावाद की अवधारणा की व्याख्या करें। रचनात्मक सीखने के डिजाइन का वर्णन करें।

1. Define elements & stages of Piaget’s theory.

पियाजे के सिद्धांत के तत्वों और चरणों को परिभाषित करेंl

1. In which stage object-permanence & abstract thinking develops?

वस्तु-स्थायित्व और अमूर्त सोच किस अवस्था में विकसित होती है?

1. Explain the Vigotsky’s theory of learning.

 विगोत्स्की के सीखने के सिद्धांत की व्याख्या करें।

1. How different types of cognitive abilities are developed?

 विभिन्न प्रकार की संज्ञानात्मक क्षमताओं का विकास कैसे होता है?

1. Who has given concept of Zone of Proximal Development?

 समीपस्थ विकास क्षेत्र की अवधारणा किसने दी है?

1. How sensations are helpful in concept formation?

 संवेदनाएँ अवधारणा निर्माण में किस प्रकार सहायक होती हैं?

1. Define characteristics of sensation.

 संवेदना की विशेषताओं को परिभाषित करें।

1. Perception means to provide meaning to sensation-explain it.

 धारणा का अर्थ है संवेदना को अर्थ प्रदान करना-समझानाl

1. Describe the theory as suggested by Gestalt that determines our perceptual organization.

 गेस्टाल्ट द्वारा सुझाए गए सिद्धांत का वर्णन करें जो हमारे अवधारणात्मक संगठन को निर्धारित करता है।

1. The concept is the sum total of what you know about the object-Is it right?

 अवधारणा वस्तु के बारे में आप जो जानते हैं उसका कुल योग है-क्या यह सही है?

1. Define factors affecting Focused Attention.

चयनात्मक अवधान को प्रभावित करने वाले कारकों को परिभाषित करें।

1. Describe nature and types of Thinking.

चिंतन की प्रकृति और प्रकारों का वर्णन किजियl

1. Define scope of Individual Differences. What educational provisions should be made for individual differences?

व्यक्तिगत विभिन्ताओ के क्षेत्र को परिभाषित करें। व्यक्तिगत विभिन्ताओ के लिए कौन से शैक्षिक प्रावधान किए जाने चाहिए?

1. Describe types of learning disability. Define approaches for teaching children with learning difficulties.

सीखने की अक्षमता के प्रकारों का वर्णन करें। सीखने में कठिनाई वाले बच्चों को पढ़ाने के तरीकों को परिभाषित करें।

**Unit-2**

1. Can we say that-“Intelligence is the ability to abstract thinking”?

 क्या हम कह सकते हैं कि- "बुद्धि अमूर्त सोच की क्षमता है"?

1. Define nature of intelligence.

 बुद्धि की प्रकृति को परिभाषित करेंl

1. Which Intelligence theory related to ‘G’ & ‘S’ factors?

बुधि का कौन सा सिधांत ‘G’ और ‘S’ कारको से सम्बंधित है?

1. Define Intelligence Theory of Primary Mental abilities.

 प्राथमिक मानसिक क्षमताओं के खुफिया सिद्धांत को परिभाषित करें।

1. Discuss Gilford’s model of intellect.

 गिलफोर्ड के बुद्धि के मॉडल पर चर्चा करें।

1. Describe elements of creativity-originality, fluency and flexibility and also give examples of elements.

 रचनात्मकता के तत्वों-मौलिकता, प्रवाह और लचीलेपन का वर्णन करें और तत्वों के उदाहरण भी देंl

1. How to foster creativity among students?

 छात्रों में रचनात्मकता को कैसे बढ़ावा दिया जाए?

1. Explain the concept and assessment of aptitude.

 योग्यता की अवधारणा और मूल्यांकन की व्याख्या करेंl

1. Define phases and process of memory.

 स्मृति के चरणों और प्रक्रिया को परिभाषित करें।

1. Which memory called episodic and working memory?

 किस समृति को एपिसोडिक और वर्किंग समृति कहा जाता है?

1. How can you retain things in your memory?

 आप चीजों को अपनी स्मृति में कैसे रख सकते हैं?

1. Define Ebinghous theory of forgetting. Describe causes of forgetting.

 भूलने के एबिंगहस सिद्धांत को परिभाषित करें। भूलने के कारणों का वर्णन कीजिए।

**Unit-3**

1. What do you mean by play? How play helpful in development of children?

खेल से आप क्या समझते हैं? खेल बच्चों के विकास में कैसे सहायक है?

1. Define Therapeutic use of Play. What role can a teacher and parents play in the development of the child?

खेल के चिकित्सीय उपयोग को परिभाषित करें। बच्चे के विकास में शिक्षक **और माता-पिता की क्या भूमिका हो सकती है?**

1. How cross-cultural differences affect the play of children?

 अंतर-सांस्कृतिक मतभेद बच्चों के खेल को कैसे प्रभावित करते हैं?

1. Define characteristics and educational implications of group dynamics.

 समूह गतिकी की विशेषताओं और शैक्षिक निहितार्थों को परिभाषित करेंl

**Unit-4**

1. Can we say that Communication is transfer of information?

 क्या हम कह सकते हैं कि संचार सूचना का हस्तांतरण है?

1. Describe process and types of communication. Which principles should be followed for effective communication?

संचार की प्रक्रिया और प्रकारों का वर्णन करें। प्रभावी संचार के लिए किन सिद्धांतों का पालन किया जाना चाहिए?

1. What are the main barriers in the process of communication? How can these barriers be overcome for a good communication system?

संचार की प्रक्रिया में मुख्य बाधाएं क्या हैं? एक अच्छी संचार प्रणाली के लिए इन बाधाओं को कैसे दूर किया जा सकता है?

1. How can you express your ideas or other content?

 आप अपने विचारों या अन्य सामग्री को कैसे व्यक्त कर सकते हैं?

1. Define characteristics and stages of language.

 भाषा की विशेषताओं और चरणों को परिभाषित करेंl

1. Define role of-Imitation, Conditioning, motivation and maturation in language development.

भाषा के विकास में अनुकरण, अनुबंधन, प्रेरणा और परिपक्वता की भूमिका को परिभाषित करें।

1. Define development of language during Infancy, childhood and adolescence.

 शैशवावस्था, बचपन और किशोरावस्था के दौरान भाषा के विकास को परिभाषित करेंl

1. What are the factors which affect the development of language among children?

 बच्चों में भाषा के विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं?

1. Define social Learning theory of Bandura.

 बंडुरा के सामाजिक शिक्षण सिद्धांत को परिभाषित करेंl

1. Who has given Generative Grammar Theory of language development?

 भाषा विकास का जनरेटिव ग्रामर सिधांत किसने दिया है?

1. What do you mean by Turn-Taking?

 टर्न-टेकिंग से आप क्या समझते हैं?

1. Difference between interaction and communication. Define types of interaction in your own words.

बातचीत और संचार के बीच अंतर। बातचीत के प्रकारों को अपने शब्दों में परिभाषित करें।

1. What are the characteristics and objectives of conversation?

 बातचीत की विशेषताएं और उद्देश्य क्या हैं?

1. Explain the psychological methods of teaching about conversations.

 बातचीत के बारे में पढ़ाने के मनोवैज्ञानिक तरीकों की व्याख्या करें।

1. Which skill is the base skill ?

 कौन सा कौशल आधार कौशल है?

1. Define elements and aims of listening skill.

 सुनने के कौशल के तत्वों और उद्देश्यों को परिभाषित करें।

1. What do you mean by accent? Describe socio-cultural differences in the context of accent in languages.

 उच्चारण से आप क्या समझते हैं? भाषाओं में उच्चारण के संदर्भ में सामाजिक-सांस्कृतिक अंतरों का वर्णन करेंl

1. Describe difference in communication.

संचार में अंतर का वर्णन करेंl

1. What do you mean by multi-lingual classroom? Describe the problems due to multi-lingualism. Define the educational implications of multilingual classroom for a teacher.

 बहुभाषी कक्षा से आप क्या समझते हैं? बहुभाषावाद के कारण होने वाली समस्याओं का वर्णन कीजिए। एक शिक्षक के लिए बहुभाषी कक्षा के शैक्षिक निहितार्थों को परिभाषित करें।

1. Describe Story Telling as pedagogic tool.

कहानी सुनाने का शैक्षणिक उपकरण के रूप में वर्णन करें।