QUESTION BANK

D.El.ed 2nd year

Understanding the self,diversity,gender and inclusive education

Unit-1

Q1. What do you understand by self? Explain its components and various stages of developing self.

आप स्वयं से क्या समझते हैं? इसके घटकों और स्वयं के विकास के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

Q2. What do you mean by “Self”? Write a note on self recognition.

"स्वयं" से आपका क्या तात्पर्य है? आत्म-पहचान पर एक टिप्पणी लिखिए।

Q3. What do you mean by “Self Esteem”? Explain its types and importance of developing self esteem.

"स्वाभिमान" से आप क्या समझते हैं? आत्म सम्मान विकसित करने के इसके प्रकार और महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Q4. Explain the main points to write “Self description”.

"स्व-विवरण" लिखने के लिए मुख्य बिन्दुओं को स्पष्ट कीजिए।

Q5. What do you mean by Self Control? Describe some techniques for self control.

आत्म नियंत्रण से आप क्या समझते हैं ? आत्म-नियंत्रण की कुछ तकनीकों का वर्णन कीजिए।

Q6. What do you mean by childhood? Describe the ways of understanding one’s own childhood.

बचपन से आप क्या समझते हैं? अपने स्वयं के बचपन को समझने के तरीकों का वर्णन करें।

Q7. What do you mean by “Adult Child Gaps “ in society? Explain causes of adult child gaps and measures to reduce it.

समाज में "वयस्क बाल अंतराल" से आप क्या समझते हैं? वयस्क बाल अंतराल के कारणों की व्याख्या करें और इसे कम करने के उपाय बताएं।

Q8.How will you develop human values among the students through education?

शिक्षा के माध्यम से आप विद्यार्थियों में मानवीय मूल्यों का विकास कैसे करेंगे?

Q9. What do you mean by Stereotypes? Describe the nature and importance of stereotypes.

स्टीरियोटाइप से आप क्या समझते हैं? रूढ़िवादिता की प्रकृति और महत्व का वर्णन करेंi

Q10. Describe the nature of prejudice. Explain the causes responsible for the formation of prejudice.

पूर्वाग्रह की प्रकृति का वर्णन करें। पूर्वाग्रह के गठन के लिए जिम्मेदार कारणों की व्याख्या करें।

Q11. What do you mean by “Gender Stereotypes and Prejudice”? What are the main causes of gender stereotype?

"लैंगिक रूढ़िवादिता और पूर्वाग्रह" से आप क्या समझते हैं? लैंगिक रूढ़िवादिता के मुख्य कारण क्या हैं?

Q12. What is media? What is the role of media in constructing and deconstructing perceptions & ways of dealing with marginalization and stereotyping.

मीडिया क्या है? धारणाओं के निर्माण और विघटन में मीडिया की क्या भूमिका है और हाशिए पर और रूढ़िबद्धता से निपटने के तरीके क्या हैं।

UNIT-II

Q13. What do you understand by social construction of Masculinity & Femininity? Describe the causes of backwardness of women in social construction.

पुरुषत्व और स्त्रीत्व के सामाजिक निर्माण से आप क्या समझते हैं? सामाजिक निर्माण में महिलाओं के पिछड़ेपन के कारणों का वर्णन कीजिए।

Q14. What is the status of women in India? Describe the problems of women and briefly write the efforts made for women education.

भारत में महिलाओं की स्थिति क्या है? महिलाओं की समस्याओं का वर्णन कीजिए तथा महिला शिक्षा के लिए किए गए प्रयासों को संक्षेप में लिखिए।

Q15. Write some recommendations made by Rama Murti committee about women education.

महिला शिक्षा के संबंध में राम मूर्ति समिति द्वारा की गई कुछ सिफारिशें लिखिए।

Q16. What do you understand by sensitizing about gender equality? Write a short note on gender equality in the classroom.

लैंगिक समानता के प्रति संवेदनशील होने से आप क्या समझते हैं? कक्षा में लैंगिक समानता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

UNIT-III

Q 17. Explain the term ‘Disabled ‘and briefly describe the diferent types of disabled. Describe what efforts made in India to provide education to such children.

'विकलांग' शब्द की व्याख्या करें और विभिन्न प्रकार के विकलांगों का संक्षेप में वर्णन करें। वर्णन करें कि ऐसे बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिए भारत में क्या प्रयास किए गए।

Q18. What are the provisions made in National policy for Persons with disabilities 2006 with reference to Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में विकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति 2006 में क्या प्रावधान किए गए हैं।

Q19. What is the meaning of Visually impairment? Discuss the characteristics , identification, care & training of visual impairment.

दृष्टि दोष का क्या अर्थ है? दृश्य हानि की विशेषताओं, पहचान, देखभाल और प्रशिक्षण पर चर्चा करें।

Q20. What is the meaning of Hearing impaired Children? Describe its types, identification and causes of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों का क्या अर्थ है? श्रवण बाधित बच्चों के प्रकार, पहचान और कारणों का वर्णन कीजिए।

Q21. Define the term ‘Hearing Impairment’. What educational provision can be made for the hearing impaired children in Inclusive Education?

'श्रवण दोष' शब्द को परिभाषित कीजिए। समावेशी शिक्षा में श्रवण बाधित बच्चों के लिए क्या शैक्षिक प्रावधान किया जा सकता है?

Q22. Explain about the classification, characteristics and causes of mentally retarded children.

मानसिक रूप से मंद बच्चों के वर्गीकरण, विशेषताओं और कारणों के बारे में बताएं।

Q23. What do you mean by Locomotors and Neurological disorders? Describe the causes and treatment of Locomotors and Neurological disorders.

लोकोमोटर और स्नायविक विकारों से आप क्या समझते हैं ? लोकोमोटर और तंत्रिका संबंधी विकारों के कारणों और उपचार का वर्णन करें।

Q24. How can education be provided to Orthopedically handicapped Children? Discuss.

विकलांग बच्चों को शिक्षा कैसे प्रदान की जा सकती है? विचार-विमर्श करना।

Q25. What do you mean by Learning disability? Describe the characteristics ,causes and identification of Learning disability.

सीखने की अक्षमता से आप क्या समझते हैं? सीखने की अक्षमता की विशेषताओं, कारणों और पहचान का वर्णन करें।

Q26. What kind of specific techniques can be used to teach learning disabled children most effectively?

सीखने में अक्षम बच्चों को सबसे प्रभावी ढंग से सिखाने के लिए किस प्रकार की विशिष्ट तकनीकों का उपयोग किया जा सकता है?

UNIT -IV

Q27. Write a note on forms of Inclusion & Exclusion in Indian Education.

भारतीय शिक्षा में समावेश और बहिष्करण के रूपों पर एक टिप्पणी लिखिए।

Q28. What do you know about scheduled caste, scheduled tribe and backward classes? Describe the educational facilities and incentives provided to these sections.

अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और पिछड़े वर्गों के बारे में आप क्या जानते हैं? इन वर्गों को प्रदान की जाने वाली शैक्षिक सुविधाओं और प्रोत्साहनों का वर्णन करें।

Q29. What do you mean by Gender Inequality? What are the causes of Gender Inequality? What efforts being made to eradicate Gender Inequality?

लैंगिक असमानता से आप क्या समझते हैं? लैंगिक असमानता के क्या कारण हैं? लैंगिक असमानता को मिटाने के लिए क्या प्रयास किए जा रहे हैं?

Q30. What do you mean by children with special needs? Describe its characteristics, types and identification of exceptional children.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं, प्रकारों और असाधारण बच्चों की पहचान का वर्णन करें।

Q31. What do you mean by exceptional children? Discuss the educational provisions for exceptional children.

असाधारण बच्चों से आप क्या समझते हैं? असाधारण बच्चों के लिए शैक्षिक प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

Q32. Which type of characteristics should be there in the teacher who treats with mentally retarded or backward children?

मानसिक रूप से मंद या पिछड़े बच्चों के साथ व्यवहार करने वाले शिक्षक में किस प्रकार की विशेषताएं होनी चाहिए?

Q33. What do you understand by slow-learner children? Explain their types and measures to eradicate children’s backwardness.

धीमी गति से सीखने वाले बच्चों से आप क्या समझते हैं? बच्चों के पिछड़ेपन को दूर करने के लिए उनके प्रकार और उपायों की व्याख्या करें।

Q34. What do you understand by under-achievers? Explain its types, causes and efforts of under-achievers.

अल्प उपलब्धि से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकार, कारण तथा कम उपलब्धि प्राप्त करने वालों के प्रयासों की व्याख्या कीजिए।

Q35. What is the meaning of Orthopedically Handicapped Children? Explain the main causes, characteristics and educational provisions of these children.

अस्थि विकलांग बच्चों का क्या अर्थ है? इन बच्चों के मुख्य कारणों, विशेषताओं और शैक्षिक प्रावधानों की व्याख्या करें।

Q36. What is the meaning of Delinquency? Discuss the main causes and remedial/ preventive measures can be adopted for delinquency.

दोष का अर्थ क्या है? मुख्य कारणों पर चर्चा करें और अपराध के लिए उपचारात्मक/निवारक उपाय अपनाए जा सकते हैं।

Q37. What is Evaluation? What are its main characteristics? Write down its functions in detail.

मूल्यांकन क्या है? इसकी मुख्य विशेषताएं क्या हैं? इसके कार्यों को विस्तार से लिखिए।

Q38. What are the various types of tests used in the evaluation in teaching learning process? What are their importance?

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के परीक्षण कौन से हैं? उनका महत्व क्या हैं?

Q39. What do you mean by Continuous and Comprehensive evaluation? Describe the types of evaluation in detail.

सतत और व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Q40. What do you mean by an Achievement test? Explain the different types and merits of Achievement tests.

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? उपलब्धि परीक्षणों के विभिन्न प्रकारों और गुणों की व्याख्या कीजिए।

Q41. What is the meaning of standardized test? What are the main differences between standardized and teacher-made tests? Explain.

मानकीकृत परीक्षण का क्या अर्थ है? मानकीकृत और शिक्षक-निर्मित परीक्षणों के बीच मुख्य अंतर क्या हैं? समझाना।

UNIT-V

Q42. How can peace, progress and harmony be established within oneself?

अपने भीतर शांति, प्रगति और सद्भाव कैसे स्थापित किया जा सकता है?

Q43. Describe exercise and ways of concentration and meditation to establish peace, progress and harmony within oneself.

अपने भीतर शांति, प्रगति और सद्भाव स्थापित करने के लिए व्यायाम और एकाग्रता और ध्यान के तरीकों का वर्णन करें।

Q44. What do you mean by communication? How does the art of communication help the teacher in meeting his teaching effective?

संचार से आप क्या समझते हैं ? संचार की कला शिक्षक को अपने शिक्षण को प्रभावी ढंग से पूरा करने में कैसे मदद करती है?

Q45. What do you mean by social disharmony? Describe its characteristics and methods of facilitating change for social disharmony.

सामाजिक असामंजस्य से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक असामंजस्य के लिए परिवर्तन को सुगम बनाने की इसकी विशेषताओं और विधियों का वर्णन कीजिए।

SHORTS ANSWERS:

1. What do mean by ‘Self’?
2. Explain ‘Self recognition’.
3. Explain ‘Self Esteem’.
4. Explain ‘Self Control’.
5. Explain ‘Self description’.
6. What do you mean by ‘Gender Stereotype’?
7. What do you mean by ‘Masculinity’ and ‘Femininity’?
8. Explain ‘Gender Equality’.
9. Children with special needs:

* Visual disabled children
* Hearing disabled children
* Mental disabled children
* Orthopedically handicapped
* Learning disabled children
* Delinquent children

1. What is ‘Inclusive & Exclusive ‘Education?
2. Whole class teaching
3. Collaborative teaching
4. Activity based learning
5. Peer Tutoring
6. Cooperative learning
7. What are the main characteristics of a good evaluation?
8. What do you mean by Group Dynamics?

1) 'स्व' से क्या तात्पर्य है?

2) 'स्व-पहचान' की व्याख्या करें।

3) 'आत्म सम्मान' की व्याख्या करें।

4) 'आत्म नियंत्रण' की व्याख्या करें।

5) 'स्व विवरण' की व्याख्या करें।

6) 'जेंडर स्टीरियोटाइप' से आप क्या समझते हैं?

7) 'पुरुषत्व' और 'स्त्रीत्व' से आप क्या समझते हैं?

8) 'लैंगिक समानता' की व्याख्या करें।

9) विशेष आवश्यकता वाले बच्चे:

• दृष्टिबाधित बच्चे

• सुनने में अक्षम बच्चे

• मानसिक विकलांग बच्चे

• अस्थि विकलांग

• विकलांग बच्चों को सीखना

• अपराधी बच्चे

10) 'समावेशी और विशिष्ट' शिक्षा क्या है?

11) पूरी कक्षा अध्यापन

12) सहयोगी शिक्षण

13) गतिविधि आधारित शिक्षा

14) पीयर ट्यूशन

15) सहकारी शिक्षा

16) एक अच्छे मूल्यांकन की मुख्य विशेषताएं क्या हैं?

17) ग्रुप डायनेमिक्स से आप क्या समझते हैं?