

D.El.Ed. 2nd Year, House Exam, - June 2023

Cognition, Learning and socio-cultural context.

Course Code: 201

Time: 3 Hours.

Max. Marks: 70

General Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Answer the questions of Section A in about 40 words each. Each question carries 2 marks.
3. Answer the questions of Section B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
4. Answer the questions of Section C in about 150 words each. Each question carries 8 marks.

Section A

(2x7=14)

1. What is learning?
अधिगम क्या है?
2. What do you mean by a group dynamic?
समूह गतिकी से आप क्या समझते हैं?
3. What is constructivism?
रचनावाद क्या है?
4. What do you mean by communication?
सम्प्रेषण से आपका क्या अभिप्राय है?
5. What is behaviourism?
व्यवहारवाद क्या है?
6. What is thinking?
सोच क्या है?
7. What is creativity?
सृजनात्मकता क्या है?

Section B

(5x8=40)

1. Write a show short note on educational implications of Skinner's Operant Conditioning.
स्किनर के क्रियाप्रसूत अनुबन्धन के शैक्षिक निहितार्थों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
2. What are the factors affecting concept formation?
अवधारणा निर्माण को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं?
3. Discuss the concept of Constructivism with the help of Vygotsky's Theory?
वायगोत्स्की के सिद्धांत की सहायता से रचनावाद की अवधारणा पर चर्चा करें

4. Write a short note on 'techniques of fostering creativity among students?'
विद्यार्थियों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने की तकनीकों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
5. What are the characteristics of intelligence?
बुद्धि की विशेषताएँ क्या हैं?
6. Describe the Characteristics of language development during Infancy and Childhood.
शैशवावस्था और बाल्यावस्था के दौरान भाषा विकास की विशेषताओं का वर्णन करें।
7. Explain the functions of play?
खेल के कार्यों की व्याख्या कीजिए।
8. Describe the important and essential elements of Listening Skill.
श्रवण कौशल के महत्वपूर्ण और आवश्यक तत्वों का वर्णन करें।

Section C

1. Explain the Social Learning Theory of Bandura and Walters. 8
बंडुरा और वाल्टर्स के सामाजिक अधिगम सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Or

Give a brief account of Pavlov's Classical Conditioning Theory of Learning. Briefly point out its educational implications. 8

पावलोव के सीखने के क्लासिकल कंडीशनिंग थ्योरी का संक्षिप्त विवरण दें। इसके शैक्षिक निहितार्थों को संक्षेप में बताइए।

2. Write notes on following: (4+4=8)
A: Cross-Cultural Difference.
B: strategies to develop good memory.
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए:

ए: क्रॉससांस्कृतिक अंतर।-

बी: अच्छी याददाश्त विकसित करने की रणनीतियाँ।

OR

- Explain the role of play in the various aspects of the child development. 8
बाल विकास के विभिन्न पहलुओं में खेल की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

2nd TERM HOUSE EXAM -
June 2023

D.El.Ed. 2nd year
(School culture, leadership and change)

Time-3hrs

(COURSE CODE): DE-202

M.M-70

Pass Marks-28

- 1) सभी प्रश्न अननवार्य हैं।
- 2) खंड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- 3) खंड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- 4) खंड-स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

- 1) All questions are compulsory.
- 2) Answer each question of Section-A in about 40 words. Each question carries 2 marks.
- 3) Answer each question in Section-B in about 70 words. Each question carries 5 marks.
- 4) Answer each question in Section-C in about 150 words. Each question carries 8 marks.

खंड अ (section A)

प्रश्न 1 बाल केंद्रित शिक्षा क्या है?

What is Child Centered Education?

प्रश्न 2 पाठ्यक्रम के बारे में लिखें ?

write about curriculum?

प्रश्न 3 प्राथमिक विद्यालय को परिभाषित करें।

Define primary school.

प्रश्न 4 सर्व शिक्षा अभियान के बारे में दो लक्ष्य बताएं।

State two goals about the SarvaShikshaAbhiyan.

प्रश्न 5 अनुशासन की व्याख्या करें।

Explain the discipline.

प्रश्न 6 स्कूल संगठन को परिभाषित करें।

Define school organization.

प्रश्न 7 श्रव्यदृश्य सामग्री क्या है?

What is audio visual material?

खंड B (section B)

प्रश्न 8 उच्च प्राथमिक विद्यालय से क्या अभिप्राय है, विस्तार से लिखें?

What is meant by upper primary school write in details about?

प्रश्न 9 गैर सरकारी स्कूलों के बारे में सविस्तार वर्णन करें।

Describe in detail about non government schools

प्रश्न 10 ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना के चार उद्देश्य बताएं।

State any four objectives of the Operation Black Board scheme.

प्रश्न 11 विद्यालय और समुदाय के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

Explain the relationship between school and community.

प्रश्न 12 नेतृत्व से आप क्या समझते हैं? नेता के गुणों के बारे में लिखिए।

What do you mean by leadership? Write about characteristics of a leader.

प्रश्न 13 दूरस्थ शिक्षा के बारे में बताएं, किन्हीं दो उद्देश्यों को वर्णित करें।

Explain about distance education, describe any two objectives

प्रश्न 14 कक्षा कक्ष के उचित प्रबंध हेतु एक अध्यापक को कौन-कौन से मुख्य सिद्धांतों का पालन करना चाहिए

What are the main principles a teacher should follow for proper management of the classroom?

प्रश्न 15 विद्यालय प्रबंधन समिति का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in details school management committee

खंड स

प्रश्न 16 शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के बारे में विस्तार से लिखें

Write in detail about Right to Education Act 2009

अथवा

कक्षा- कक्ष के उचित प्रबंधन में शिक्षण से सम्बन्धित कौन से कारक प्रभावित करते हैं वर्णन कीजिए।

Describe the factors related to teaching which affect the proper management of the classroom.

प्रश्न 17 गुणात्मक शिक्षा से क्या अभिप्राय है?

What is meant by qualitative education?

अथवा

स्कूल संस्कृति पर आधारित एक नोट लिखिए।

Write a note on school culture.

D.El.ED 2nd year

Second Term HOUSE EXAM- JUNE 2023

Understanding the Self, Diversity, Gender and Inclusive Education

आत्म, विविधता, लिंग और समावेशी शिक्षा को समझना

(Course code:DE-203)

Time : 3:00hrs

Max marks : 70

Pass marks : 28

- (1) All questions are compulsory
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) Answer the questions of section-A in about 50 words each. Each questions carries 2 marks.
खण्ड.अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (3) Answer the questions of section-B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
खण्ड.ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (4) Answer the questions of section-C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.
खण्ड.स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

Section-A

खण्ड.अ

(7×2=14)

Q no1) What do you understand by Self Control?

आत्म नियंत्रण से क्या समझते हैं?

Q no2) What do you mean by group dynamics?

समूह गतिकी से आप क्या समझते हैं ?

Q no3) Write down the objectives of Inclusive Education?

समावेशी शिक्षा के उद्देश्य लिखिए?

Q no4) What do understand by Exceptional Children?

विशिष्ट बालकों से क्या अभिप्राय है?

Q no5) What do you understand by Self –Esteem?

आत्मसम्मान से आप क्या समझते हैं?

Q no6) What role can a teacher play in reducing gender ratio?

लिंगानुपात को कम करने में एक शिक्षक की क्या भूमिका हो सकती है?

Qno 7) What is Peer tutoring?

सहयोगी अनुशिक्षण क्या है?

Section-B

खण्ड-ब

(8x5=40)

Q no8) Define Stereotypes. Write down the nature and importance of Stereotypes.

रूढ़िवादिता को परिभाषित कीजिए। स्टीरियोटाइप्स की प्रकृति और महत्व लिखिए

Q no9) "Lack of education is responsible for backwardness of women". Explain.

"शिक्षा की कमी महिलाओं के पिछड़ेपन के लिए जिम्मेदार है।" व्याख्या कीजिए।

Q no10) How will you develop human values among the students through education?

आप शिक्षा के माध्यम से छात्रों में मानवीय मूल्यों का विकास कैसे करेंगे?

Q no11) Discuss the advantages of Collaborative teaching.

सहयोगी शिक्षण के लाभों का वर्णन कीजिए।

Q no12) What is evaluation? What are its main characteristics?

मुल्यांकन किसे कहते हैं? मुल्यांकन की प्रमुख विशेषताओं को कौन कौन सी है?

Q no13) What do you mean by group communication? Describe the types of group communication.

समूह संचार से आप क्या समझते हैं? समूह संचार के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Q no14) Describe the approaches for teaching children with learning disabilities.

सीखने की अक्षमता वाले बच्चों को पढ़ाने के तरीकों का वर्णन करें।

Q no15) How can education be provided to Orthopedically handicapped children? Discuss.

शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों को शिक्षा कैसे प्रदान की जा सकती है? इस पर चर्चा करें।

Section-c

खण्ड-स

(8×2=16)

Q no 16) Describe curriculum, textbooks, classroom process and student teacher interaction based on gender equality.

लैंगिक समानता पर आधारित पाठ्यचर्या, पाठ्य पुस्तकों, कक्षा प्रक्रिया और छात्र-शिक्षक अंतःक्रिया का वर्णन करें।

OR

Which type of characteristics should be there in the teacher who treats with mentally retarded or backward children?

मानसिक रूप से मंद या पिछड़े बच्चों के साथ व्यवहार करने वाले शिक्षक में किस प्रकार के लक्षण होने चाहिए?

Q no 17) What are the various types of tests used in the evaluation of school students? Elaborate the advantages of evaluation in teaching –learning process.

स्कूली छात्रों के मूल्यांकन में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के परीक्षण कौन से हैं? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन के लाभों की व्याख्या कीजिए।

OR

Describe the exercise and ways of concentration and meditation to establish peace, progress and harmony within oneself.

अपने भीतर शांति, प्रगति और समरसता स्थापित करने के लिए व्यायाम और एकाग्रता तथा ध्यान के तरीकों का वर्णन कीजिए।

2nd TERM HOUSE EXAM - June 2023

D.El.Ed. 2nd year
(Pedagogy in Hindi language)

Time-3hrs

(COURSE CODE): DE 204

M.M-70
Pass Marks-28

- 1) सभी प्रश्न अननवार्य हैं।
- 2) खंड -अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- 3) खंड -ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- 4) खंड -स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

खंड अ

- प्रश्न 1 निबंध को परिभाषित कीजिए।
- प्रश्न 2 गद्य शिक्षण में अनुकरण विधि पर प्रकाश डालिए।
- प्रश्न 3 घटना वर्णन से क्या अभिप्राय है
- प्रश्न 4 आगमन एवं निगमन विधि में भेद बताएं।
- प्रश्न 5 पद्य शिक्षण के दो सोपानों का वर्णन कीजिए।
- प्रश्न 6 गद्य शिक्षण एवं पद्य शिक्षण में अन्तर स्पष्ट करें।
- प्रश्न 7 गद्य शिक्षण का अर्थ स्पष्ट करें।

खंड ब

- प्रश्न 8 प्रस्तुतीकरण से क्या अभिप्राय है?
- प्रश्न 9 दृश्य श्रव्य सामग्री को परिभाषित करते हुए उदाहरण प्रस्तुत करें।
- प्रश्न 10 अलंकार का अर्थ एवं महत्त्व बताएं।
- प्रश्न 11 मूल्यांकन एवं गृहकार्य की विविधता को स्पष्ट करें।
- प्रश्न 12 अधूरी कहानी पूर्ति विधि को उदाहरण सहित परिभाषित कीजिए।
- प्रश्न 13 आदर्श वाचन एवं अनुकरण वाचन में अन्तर स्पष्ट करें।
- प्रश्न 14 चित्र प्रदर्शन विधि पर प्रकाश डालिए।
- प्रश्न 15. पद्य शिक्षण में व्याख्या विधि पर प्रकाश डालिए।

खंड स

- प्रश्न 16 मौखिक परीक्षा के गुण व दोष संक्षेप में बताएं।

अथवा

परीक्षा के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

प्रश्न 17 आदर्श प्रश्न पत्र के गुण एवं प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

किसी एक व्याकरण के उपविषय कक्षा 6 से 8 पर आधारित पाठ योजना का निर्माण करें।

5

D.El. Ed . 2nd Year,
June House Exam -2023
Proficiency in Sanskrit Language
संस्कृत भाषा में प्रवीणता
(Course Code : DE - 211)

Time : 2 Hours
समय : 2 घण्टे

Max. Marks : 35
अधिकतम अंक : 35

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले , प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
उत्तर पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना / पन्ने न छोड़ें ।

निर्देशाः

- (क) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति ।
- (ख) लेखः सुस्पष्टः सुवाच्यः च भवेत् ।
- (ग) प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां देयानि ।
- (घ) प्रश्नसंख्या अवश्यमेव लेखनीया ।

भाग - क

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु द्वयोः प्रश्नयोः व्याख्या कार्या 2x3=6
(क) पद्यशिक्षणस्य विभिन्नानां विधीनां विवेचनं कुरुत।
(ख) पाठ्यक्रमे संस्कृतभाषायाः स्थानस्य सम्बन्धे विभिन्नेषु दृष्टिकोणेषु प्रकाशं पातयः।
(ग) पाठयोजनायाः महत्त्वं प्रदर्शयन् पाठयोजनायाः स्वरूपे प्रकाश पातय।
2. अधोलिखितेषु द्वयोः प्रश्नयोः एकः प्रश्नः समाधेयः 1x3=3
(क) समासस्य परिचयं यच्छन् समासस्य भेदानां वर्णनं कुरुत ।
(ख) वर्तमानसमये व्याकरणशिक्षणस्य का व्यवस्था वर्तते ? अत्र भवतः कः विचारः है ?
3. अधोलिखितेषु द्वयोः प्रश्नयोः एकः प्रश्नः समाधेयः 1x3=3
(क) "मुखं व्याकरणं स्मृतं" अस्य वचनस्य समीक्षां कुर्वन् संस्कृतव्याकरणस्य विशेषतासु प्रकाशं पातय ।
(ख) आदर्शप्रश्नपत्रस्य के गुणाः ? कानि प्रकाराणि ? एतेषां आवश्यकतायाः उपरि प्रकाश पातय ।
4. अधोलिखितेषु द्वयोः प्रश्नयोः एकः प्रश्नः समाधेयः - 1x3=3
(क) को ऽभिप्रायः पाठयोजनायाः ? पाठयोजनायाः विभिन्नेषु प्रकारेषु प्रकाश पातया
(ख) का परिभाषा सूक्ष्मशिक्षणस्य ? अस्माकं देशे सूक्ष्मशिक्षणस्य महत्त्वं लाभं च बोधयत।
5. एक प्रश्नः समाधेयः 1 x 5 =
(क) व्याकरणशिक्षणस्य उद्देश्यं बोधयन् संस्कृतव्याकरणशिक्षणस्य विधीनां उपरि प्रकाश पातया
(ख) छन्दसः परिचयं यच्छन् छन्दसः भेदानां वर्णनं कुरुत।

भाग -ख

6. वस्तुनिष्ठानाम् उत्तराणि देवनि -

15 x 1 = 15

(क) छन्दोविहीनं रचना कथ्यते

(i) गद्यम्

(ii) पद्यम्

(iii) चम्पूः

(iv) रामायणम्

(ख)..... व्याकरणं स्मृतम् रिक्तस्थानं पूरयत।

(i) कर्णः

(ii) नासिका

(iii) मुखम्

(iv) हस्तः

(ग) यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत।

अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं

- एषः श्लोकः कस्मात् ग्रन्थात् उद्धृतोऽस्ति ?

(i) कादम्बरीतः

(ii) गीताव

(iii) रामायणतः

(iv) द्रुतवाक्यतः

(घ) 'छन्दोसहित' रचना करते-

(i) कादम्बरी

(ii) चम्पू

(iii) पद्यम्

(iv) हर्षचरित,

(ङ) 'काव्यप्रकाशस्य' रचयिता कोऽस्ति ?

(i) मम्मटः

(ii) कालिदासः

(iii) बाणभट्टः

(iv) भासः

(च) 'धातुतः पूर्व कस्य योगो भवति ?

(i) प्रत्ययस्य

(ii) उपसर्गस्य

(iii) रामस्य

(iv) पठति

(छ) 'अष्टाध्यायी' इत्यस्याः रचयिता को वर्तते ?

(i) पाणिनिः

(ii) कालिदासः

(iii) भासः

(iv) गोस्वामी

- (ज) यत्र उत्तरपदार्थः प्रधानः तत्र कः समासो भवति ?
- (i) कर्मधारयः (ii) द्विगुः
(iii) बहुव्रीहिः (iv) तत्पुरुषः
- (झ) व्याकरणशिक्षणस्य श्रेष्ठविधिः कोऽस्ति ?
- (i) आगमविधिः (ii) सहयोगविधिः
(iii) गन्तुं विधिः (iv) प्रयातुं विधिः
- (ञ) अन्यपदार्थः प्रधानः कः समासो भवति ?
- (i) बहुव्रीहिः (ii) तत्पुरुषः
(iii) अव्ययीभावः (iv) बन्धसमासः
- (ट) क्रियान्वयि भवति । रिक्तस्थानं पूरयत
- (i) समासः (ii) सन्धिः
(iii) कारकम् (iv) कृदन्तम्
- (ठ) 'अलंकरोति' इति किं भवति ?
- (i) अलंकारः (ii) छन्दः
(iii) नेत्रम् (iv) सन्धिः
- (ड) संस्कृतभाषायाम् कति कारकाणि सन्ति ?
- (i) षट् (ii) सप्त
(iii) अष्ट (iv) नव
- (ढ) 'पीताम्बरः' अत्र कः समासो भवति ?
- (i) अव्ययीभावः (ii) तत्पुरुषः
(iii) बहुव्रीहिः (iv) द्वन्द्वसमासः
- (ण) 'अष्ट' (8) वर्णाः कस्मिन् छन्दसि भवन्ति ?
- (i) उपेन्द्रवज्रा (ii) वंशस्थम्
(iii) इन्द्रवज्रा (iv) अनुष्टुप्

Second Term House Exam (June 2023)

Class -D.El.Ed^{2nd} year

Proficiency & Pedagogy of social Science Education

Time : 3hours

Max marks : 70

Pass marks: 28

- (1) All questions are compulsory
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) Answer the questions of section-A in about 50 words each. Each questions carries 2 marks.
खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (3) Answer the questions of section-B in about 100 words each. Each question carries 4 marks.
खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।
- (4) Answer the questions of section-c in about 200 words each. Each question carries 8 marks.
खण्ड-स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

Section-A

खण्ड-अ

(2x7=14)

- 1) What are the primary sources for writing history?
इतिहास लेखन के लिए प्राथमिक स्रोत कौन-कौन से हैं?
- 2) what do you mean by social change?
सामाजिक परिवर्तन से आपका क्या तात्पर्य है?
- 3) What is the market? What are different types of market?
बाजार क्या है? बाजार कितने प्रकार के होते हैं?
- 4) What is the main purpose of personality study?
व्यक्तित्व अध्ययन के मुख्य उद्देश्य क्या है?
- 5) What are the characteristics of a good evaluation?
अच्छे मूल्यांकन की क्या-क्या विशेषताएं होती हैं?

6 What are the disadvantages of objective tests?

वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के क्या दोष हैं?

7) Describe the different types of debate in social studies.

सामाजिक अध्ययन में वाद-विवाद के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(5x8=40)

8) Discuss the main elements of nation building.

राष्ट्र निर्माण के मुख्य तत्वों की विवेचना कीजिए।

9) What is the meaning of interdisciplinary approach of social science? What are the merits of this approach?

सामाजिक विज्ञान की अंतर विषयक उपागम का क्या अर्थ है? इस उपागम के गुण क्या क्या हैं?

10) describe the different sources of knowledge.

ज्ञान के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।

11) What do understand by Resources? Describe the classification of Resources.

संसाधन से आप क्या समझते हैं? संसाधनों के वर्गीकरण का वर्णन करें।

12) What do you understand by planning method? Describe the basic principles and steps of planning method.

योजना विधि से आप क्या समझते हैं? योजना विधि के आधारभूत सिद्धांतों एवं सोपानों का वर्णन कीजिए।

13) What are the different structural components of Indian society? What hurdles do they pose in creating a national system of education?

भारतीय समाज के विभिन्न संरचनात्मक घटक क्या हैं? शिक्षा की राष्ट्रीय प्रणाली बनाने में उन्हें क्या अड़चनें हैं?

14) What is the importance of socio-cultural context for social science curriculum?

सामाजिक विज्ञान की पाठ्यचर्या के लिए सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भ का क्या महत्व है?

15) What is the importance of capital market for economic development ?

आर्थिक विकास के लिए पूंजी बाजार का क्या महत्व है ?

Section-C

(8×2=16)

16) What is social stratification? Discuss the role of education on social stratification.

सामाजिक स्तरीकरण क्या है ? सामाजिक स्तरीकरण पर शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Or

Describe the Man's contribution to the development of natural resources.

प्राकृतिक संसाधनों के विकास में मनुष्य की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

17) What is the concept of assessment? Describe the process and objectives of assessment.

आकलन की अवधारणा क्या है? आकलन की प्रक्रिया और उद्देश्यों का वर्णन करें।

Or

Describe the Heuristic method along with its merits and limitations.

अन्वेषण विधि का इसके गुणों एवं सीमाओं के सहित वर्णन कीजिए।

2nd TERM HOUSE EXAM JUNE 2023

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

TIME 3HRS

D.EL .ED – 2nd YEAR

Max Marks: 70

Pass Marks: 28

Instruction – All Questions are compulsory.

. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं

Answer the questions of section A in about 50 words each. Each question carries 2 marks .

खंड ए के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक रखता है।

Answer the questions of section B in about 100 words each. Each question carries 5 marks .

खंड बी के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होता है।

Answer the question of section C in about 200 words each. Each question carries 8 marks .

खंड सी के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का होता है।

SECTION – A

2MX7=14

Q 1 . Define hypothesis .

परिकल्पना को परिभाषित करें

Q 2 . What do you mean by creative thinking in maths teaching?

गणित शिक्षण में रचनात्मकता से आप क्या समझते हैं?

Q 3 . What do you mean by lowest common factor ?

निम्नतम समापवर्तक से आप क्या समझते हैं?

Q 4 . What are even , odd , non divisible & divisible number?

सम, विषम, अभाज्य और विभाज्य संख्याएँ क्या हैं?

Q 5 . What do you mean by lesson plan ?

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ?

Q 6 . Calculate simple interest on Rs 4000 for 5 years at $3\frac{1}{2}\%$ rate of interest per year .

4000 रुपये पर 5 साल के लिए $3\frac{1}{2}\%$ प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज की गणना करें

Q 7 . What do mean by subjective type of exams ?

व्यक्तिपरक प्रकार की परीक्षाओं से क्या तात्पर्य है

SECTION - B

5MX8=40

Q 8 . Describe the importance & use of hypothesis.

परिकल्पना के महत्व और उपयोग का वर्णन करें।

Q 9 . Describe the different steps of problem solving method .

समस्या समाधान विधि के विभिन्न चरणों का वर्णन करें

Q 10 . By how much percentage a family should decrease the expenditure if the rate of milk increased by 25 % , so that their expenditure remains same .

यदि दूध की दर में 5% की वृद्धि हुई, हो तो एक परिवार को व्यय में कितने प्रतिशत की कमी करनी चाहिए

ताकि उनका व्यय समान रहे।

Q 11 . Some amount of money is divided into A & B in ratio 3 : 5 . If A gets Rs 3150 then find the whole amount .

कुछ राशि को A और B में 3:5 के अनुपात में बांटा गया है। यदि A को 3150 रुपये मिलते हैं तो पूरी राशि जात कीजिए।

Q 12 . . 16 people complete one work in 12 days . In how many days 24 people will complete the same work ? .

16 लोग एक काम को 12 दिनों में पूरा करते हैं। 24 लोग कितने दिनों में पूरा करेंगे

Q 13 . Length , breadth & height of the hall is 130 cm , 120 cm & 50 cm respectively . What will be the length of the greatest rod that can be kept in the hall .

हॉल की लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई क्रमशः 130 सेमी, 120 सेमी और 50 सेमी है। हॉल में रखी जा सकने वाली सबसे बड़ी छड़ की लंबाई कितनी होगी?

Q 14 . Circumference of a base of a cylindrical container is 132 cm & its height is 25 cm . How much water can it contain ?

एक बेलनाकार कंटेनर के आधार की परिधि 132 सेमी है और इसकी ऊंचाई 25 सेमी है। इसमें कितना पानी आ सकता है?

Q 15. What do you mean by tools of assessment

आकलन के साधनों से आप क्या समझते हैं?

SECTION C

8MX2=16

Q 16 . What are objective type of exams ? Discuss its merits and demerits .

प्रश्न 16. वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षाएँ क्या हैं? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

Q 17 Describe in detail the process of making lesson plan .

पाठ योजना बनाने की प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिए।

SECOND TERM HOUSE EXAM- JUNE 2023

Class : D.El.Ed. (2nd year)

Paper : DE – 206

Proficiency & Pedagogy in English language

Time: 3hrs

Max. Marks: 70

Pass marks: 28

NOTE: 1 Answer all the questions in Section A in about 50 words. Each question carries 2 marks.

2 Answer all the questions in Section B in about 100 words. Each question carries 5 marks.

3 Answer all the questions in Section C in about 200 words. Each question carries 8 marks.

SECTION -A (7×2 = 14)

- 1 What do you mean by three language formula?
- 2 What is structural approach?
- 3 Name the important techniques used in Audio-Lingual method.
- 4 What do you understand by constructive approach to teaching of English.
- 5 Mention the types of vocabulary.
- 6 What do you mean by cursive writing?
- 7 Why is planning necessary in language teaching?

SECTION -B (8×5 = 40)

- 8 What is language? Describe its functions.
- 9 What is Language rich classroom? Discuss rich the importance of language rich classroom.
- 10 Write usefulness of grammar translation method in Indian situation.
- 11 Write a note on Communicative approach of language teaching.
12. What is Text book? Describe the criteria for selecting a good English text book.
13. What is Drill? What is the role of drills in giving listening and speaking practice?
14. Discuss the different devices of evaluation which are popularly used in teaching of English

15. Write a note on reading strategies including word attack strategies.

SECTION -C (8x2 - 16)

16. What is reading skill? Discuss its merits, demerits and different methods.

Or

What is writing skill? What are the methods of teaching writing? Write its merits and demerits.

17. What is meant by Unit plan? How it is different from daily lesson plan?

Or

Discuss the importance of Audio-Visual aids in teaching English language. What precautions do you suggest in their selection and presentation?

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
SECTOR 34, GURUGRAM
D.El.Ed 2nd Year House Exam – June 2023
Proficiency and Pedagogy of Science Education
विज्ञान शिक्षा की प्रवीणता और शिक्षाशास्त्र

TIME: 3 HOURS

MAX. MARKS:70

Note: 1. All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2. Answer the questions of section- A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड-क के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होता है।

3. Answer the questions of section- B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होता है।

4. Answer the questions of section-C in about 200 words each. Each question carries 6 marks.

खण्ड-ग के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का होता है।

SECTION -A

(7x 2 = 14M)

खण्ड-क

1. Give any four limitations of correlation in science teaching
विज्ञान शिक्षण में सहसंबंध की कोई चार सीमाएँ बताइए।
1. Name the scientists who has written the " Wings of Fire" and " Quantum Theory".
उन वैज्ञानिकों के नाम बताइए जिन्होंने "विंग्स ऑफ फायर" और "क्वांटम थ्योरी" लिखी है।
2. What are the properties of compound?
यौगिक के गुण क्या हैं?
3. Define Binomial Classification, with one example.
द्विपद वर्गीकरण को एक उदाहरण के साथ परिभाषित कीजिए।
4. Give any two economic importance of Fungi.
कवक के कोई दो आर्थिक महत्व बताइए।
5. Write function of any two water soluble Vitamins.
किन्हीं दो जल में घुलनशील विटामिनों के कार्य लिखिए।
6. Differentiate between Breathing and Respiration.
किन्हीं दो जल में घुलनशील विटामिनों के कार्य लिखिए।
7. Write the importance of Evaluation.
मूल्यांकन का महत्व लिखिए।

SECTION -B

(8x5=40M)

खण्ड-ब

8. Write down the main objectives of science teaching in secondary level.
माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।
9. Write a note on Quiz as a recreational activity of science club.
विज्ञान क्लब की मनोरंजक गतिविधि के रूप में प्रश्नोत्तरी पर एक टिप्पणी लिखिए।

10. Differentiate between the following:

निम्नलिखित में अंतर कीजिए:

A. Homozygous and Heterozygous

समयुग्मजी और विषमयुग्मजी

B. Phenotype and Genotype

फेनोटाइप और जीनोटाइप

10.. What is magnetism? Discuss characteristics and effect Magnetism.

चुंबकत्व क्या है? चुंबकत्व की विशेषताओं और प्रभाव पर चर्चा करें।

11. Write a note on multimedia in science teaching.

विज्ञान शिक्षण में मल्टीमीडिया पर एक टिप्पणी लिखिए।

12. How can soil conservation be done?

मृदा संरक्षण कैसे किया जा सकता है?

13. Describe Academic Research Community.

शैक्षणिक अनुसंधान समुदाय का वर्णन करें।

14. Write a note on community resources and their use for science teaching.

सामुदायिक संसाधनों और विज्ञान शिक्षण में उनके उपयोग पर एक टिप्पणी लिखिए।

Section C

(8x2=16M)

खण्ड-ग

15. Give various steps of inquiry methods, their demerits and role of teacher in inquiry method.

जाँच विधियों के विभिन्न चरण, उनके दोष और जाँच विधि में शिक्षक की भूमिका बताइये।

OR

Discuss need, principles and basic steps of evaluation.

मूल्यांकन की आवश्यकता, सिद्धांतों और बुनियादी चरणों पर चर्चा करें।

16. What is Lesson Plan? Discuss its need, components, characters and advantages.

पाठ योजना क्या है? इसकी आवश्यकता, घटकों, गुणों तथा लाभों की चर्चा कीजिए।

OR

Prepare a lesson plan on " Structure of Cell" for class VIII students.

आठवीं कक्षा के छात्रों के लिए "कोशिका की संरचना" पर एक पाठ योजना तैयार करें।