Question Bank

D.El.ed. First Year

Proficiency & Pedagogy of environmental Studies

Unit-1

Q1. What is the scope of Environmental Studies (EVS) as curricular area at the primary level?

प्राथमिक स्तर पर पाठ्यचर्या क्षेत्र के रूप में पर्यावरण अध्ययन (ईवीएस) का दायरा क्या है?

Q2. What is curriculum? Write the meaning, nature/characteristics and importance of curriculum.

पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यचर्या का अर्थ, प्रकृति/विशेषताएं और महत्व लिखिए।

Q3. Define the term ‘Curriculum development’. Explain its meaning, need and importance. Discuss different phases of curriculum development.

'पाठ्यचर्या विकास' शब्द की परिभाषा दीजिए। इसका अर्थ, आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिए। पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

Q4. Briefly explain the bases of the curriculum.

पाठ्यचर्या के आधारों को संक्षेप में समझाइए।

Q5. What is Curriculum Design? Discuss their types.

पाठ्यचर्या डिजाइन क्या है? उनके प्रकारों की चर्चा कीजिए।

Q6. Discuss about discipline centered design, learner centered design and problem centered design.

अनुशासन केंद्रित डिजाइन, शिक्षार्थी केंद्रित डिजाइन और समस्या केंद्रित डिजाइन के बारे में चर्चा करें।

Q7. What is curriculum Design Models? Discuss the components required in curriculum development.

पाठ्यक्रम डिजाइन मॉडल क्या है? पाठ्यचर्या विकास में आवश्यक घटकों की चर्चा कीजिए।

Q8. Describe various factors affecting curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

Q9. Describe EVS as integrated area of study that draws upon understanding from physical, natural and social environment of a child.

ईवीएस का अध्ययन के एकीकृत क्षेत्र के रूप में वर्णन करें जो एक बच्चे के भौतिक, प्राकृतिक और सामाजिक वातावरण से समझ को प्राप्त करता है।

Q10. How will you select material for EVS curriculum?

आप ईवीएस पाठ्यक्रम के लिए सामग्री का चयन कैसे करेंगे?

Q11. Mention the suggested environmental education syllabus given by NCERT and SCERT (Haryana).

एनसीईआरटी और एससीईआरटी (हरियाणा) द्वारा दिए गए सुझाए गए पर्यावरण शिक्षा पाठ्यक्रम का उल्लेख करें।

Q12. What do you mean by Environment Studies at Primary level?

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन से आप क्या समझते हैं?

Q13. What do you mean by Environmental Education? What is the importance of Environmental Education? How can it be imparted through different subjects?

पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण शिक्षा का क्या महत्व है? इसे विभिन्न विषयों के माध्यम से कैसे प्रदान किया जा सकता है?

Q14. ‘Environmental Education is a tool for Environmental conservation and protection’. What are the formal and non-formal ways of education to protect the environment?

'पर्यावरण शिक्षा पर्यावरण संरक्षण और संरक्षण का एक उपकरण है'। पर्यावरण की रक्षा के लिए शिक्षा के औपचारिक और अनौपचारिक तरीके क्या हैं?

Q15. Write short note on: meaning of environment, main components of environment, importance of curriculum, difference between curriculum & syllabus, curriculum development, environmental education.

संक्षिप्त नोट लिखें: पर्यावरण का अर्थ, पर्यावरण के मुख्य घटक, पाठ्यक्रम का महत्व, पाठ्यक्रम और पाठ्यक्रम के बीच अंतर, पाठ्यक्रम विकास, पर्यावरण शिक्षा।

 Unit-2

Q16. Describe Bruner’s Cognitive Development Theory for understanding children’s ideas. Also mention demerits and educational implications.

बच्चों के विचारों को समझने के लिए ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का वर्णन कीजिए। साथ ही अवगुणों और शैक्षिक प्रभावों का भी उल्लेख करें।

Q17. Write a note on Ausubel’s meaningful learning theory for understanding children’s ideas.

बच्चों के विचारों को समझने के लिए औसुबेल के अर्थपूर्ण अधिगम सिद्धांत पर एक टिप्पणी लिखिए।

Q18. Write a note on pre-conceptions and alternative conceptions.

पूर्व-धारणाओं और वैकल्पिक अवधारणाओं पर एक नोट लिखें।

Q19. Explain Piaget’s cognitive development theory. Write its characteristics , drawbacks and educational implications.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। इसकी विशेषताएँ, कमियाँ और शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

Q20. What is Vygotsky’s Social Constructivism?

वायगोत्स्की का सामाजिक रचनावाद क्या है?

Q21. Discuss the relative importance of heredity and environment in learner’s development.

शिक्षार्थी के विकास में आनुवंशिकता और पर्यावरण के सापेक्ष महत्व पर चर्चा करें।

Q22. Define text-books. What points should be kept in mind while choosing the text-book for EVS?

पाठ्य-पुस्तकों को परिभाषित कीजिए। ईवीएस के लिए पाठ्य-पुस्तक का चयन करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

Q23. Discuss the need, importance and place of text-books in the teaching-learning process especially in EVS.

विशेष रूप से ईवीएस में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में पाठ्य-पुस्तकों की आवश्यकता, महत्व और स्थान की चर्चा करें।

Q24. What are the criteria for selecting a good text-book for Environmental Studies?

पर्यावरण अध्ययन के लिए एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के चयन के लिए क्या मापदंड हैं?

Q25. What scale can be adopted for the evaluation of a text-book?

पाठ्य-पुस्तक के मूल्यांकन के लिए कौन-सा पैमाना अपनाया जा सकता है?

Q26. What is the importance of environment in the process of teaching and learning?

सीखने और सिखाने की प्रक्रिया में पर्यावरण का क्या महत्व है?

Q26(A). Write short note on: Adaptation, Assimilation, Schemas, functions of text-books, disadvantages of text-books.

इस पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: अनुकूलन, आत्मसात, स्कीमा, पाठ्य-पुस्तकों के कार्य, पाठ्य-पुस्तकों के नुकसान।

Unit-3

Q27. What do you mean by observation technique? Explain its nature, utility, advantages and disadvantages.

प्रेक्षण तकनीक से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति, उपयोगिता, फायदे और नुकसान की व्याख्या करें।

Q28. Explain the structured and unstructured types of observation.

प्रेक्षण के संरचित और असंरचित प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Q29. What is Discussion method? Explain its features, merits and limitations.

चर्चा विधि क्या है? इसकी विशेषताओं, गुणों और सीमाओं की व्याख्या करें।

Q30. What is meant by Group? Describe the characteristics, types and functions of groups.

समूह का क्या अर्थ है? समूहों की विशेषताओं, प्रकारों और कार्यों का वर्णन करें।

Q31. What do you mean by project method? Explain the various steps, advantages and disadvantages of project method.

परियोजना पद्धति से आप क्या समझते हैं ? परियोजना पद्धति के विभिन्न चरणों, लाभों और हानियों की व्याख्या कीजिए।

Q32. Write a detailed note on Survey method.

सर्वेक्षण विधि पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Q33. What do you understand by Experimentation Method? Discuss the advantages and limitations of Experimentation Method.

प्रयोग विधि से आप क्या समझते हैं ? प्रयोग विधि के लाभों एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।

Q34. Describe the process skills in EVS.

ईवीएस में प्रक्रिया कौशल का वर्णन करें।

Q35. Describe the process approach in teaching science at Primary level.

प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण में प्रक्रिया उपागम का वर्णन कीजिए।

Q36. Discuss the aims & importance of questioning in Environmental Studies.

पर्यावरण अध्ययन में प्रश्न पूछने के उद्देश्य और महत्व पर चर्चा करें।

Q37. What is assessment? Describe its types, importance and basic principles.

आकलन क्या है? इसके प्रकार, महत्व और बुनियादी सिद्धांतों का वर्णन करें।

Q38. Describe the importance of assessment tools/methods/techniques in learning.

सीखने में मूल्यांकन उपकरण/विधियों/तकनीकों के महत्व का वर्णन करें।

Q39. What are the characteristics of a good measurement tool?

एक अच्छे मापन उपकरण की क्या विशेषताएं हैं?

Q40. What are assessment approaches? Write its fundamental components.

मूल्यांकन दृष्टिकोण क्या हैं? इसके मूलभूत घटक लिखिए।

Q41. What is Formative/ Summative Assessment? Describe the principles, importance, advantages and disadvantages.

फॉर्मेटिव/समेटिव असेसमेंट क्या है? सिद्धांतों, महत्व, फायदे और नुकसान का वर्णन करें।

Q42. What is meant by the term Evaluation? How is it different from measurement? What is the importance of evaluation in teaching of EVS?

मूल्यांकन शब्द का क्या अर्थ है? यह मापन से किस प्रकार भिन्न है? ईवीएस के शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है?

Q43. Describe the various types of devices of evaluation.

मूल्यांकन के विभिन्न प्रकार के उपकरणों का वर्णन कीजिए।

Q44. What is meant by continuous & comprehensive evaluation? Describe its significance, merits and demerits in teaching learning process.

सतत और व्यापक मूल्यांकन का क्या अर्थ है? शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसके महत्व, गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

Q45. Write note on criteria of a good test in EVS.

ईवीएस में एक अच्छे परीक्षण के मानदंड पर टिप्पणी लिखिए।

Q46. Present system of evaluation is defective. Explain and give suggestions for improvement in evaluation system.

मूल्यांकन की वर्तमान प्रणाली दोषपूर्ण है। मूल्यांकन प्रणाली में सुधार के लिए व्याख्या करें और सुझाव दें।

Q47. What are objective type test/ oral test/ written test/ practical test. Explain the characteristics, advantages and disadvantages.

वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षा / मौखिक परीक्षा / लिखित परीक्षा / व्यावहारिक परीक्षा क्या हैं। विशेषताएँ, लाभ और हानियाँ स्पष्ट कीजिए।

Q48. Write short note on: Field visit, Credit and grading system, achievement test, progress report, cumulative records, portfolio assessment.

इस पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: फील्ड विजिट, क्रेडिट और ग्रेडिंग सिस्टम, उपलब्धि परीक्षण, प्रगति रिपोर्ट, संचयी रिकॉर्ड, पोर्टफोलियो मूल्यांकन।

Unit-4

Q49. Write detailed note on ‘Concept Mapping’.

'अवधारणा मानचित्रण' पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Q50. What are charts? Mention different types of charts.

चार्ट क्या हैं? विभिन्न प्रकार के चार्टों का उल्लेख कीजिए।

Q51. What do you mean by unit? What are the characteristics of a good unit? What are advantages and limitations of unit plan framework method?

इकाई से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छी इकाई की क्या विशेषताएं हैं? यूनिट प्लान फ्रेमवर्क पद्धति के फायदे और सीमाएं क्या हैं?

Q52. Discuss types of support material used in teaching of environmental science in the form of on-line and off-line resources.

ऑन-लाइन और ऑफ-लाइन संसाधनों के रूप में पर्यावरण विज्ञान के शिक्षण में प्रयुक्त सहायक सामग्री के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

Q53. What are audio-visual aids? Mention the principle for selection and use of audio-visual aids.

श्रव्य-दृश्य साधन क्या हैं? श्रव्य-दृश्य साधनों के चयन और उपयोग के सिद्धांत का उल्लेख कीजिए।

Q54. Describe the typed and importance of teaching aids.

शिक्षण सहायक सामग्री के प्रकार और महत्व का वर्णन करें।

Q55. Highlight the problems in the use of teaching aids. Also give suggestions for effective use of teaching aid.

शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग में आने वाली समस्याओं पर प्रकाश डालिए। शिक्षण सहायता के प्रभावी उपयोग के लिए भी सुझाव दें।

Q56. What do you understand by ‘Community Resources’? How will you utilize them in teaching EVS?

'सामुदायिक संसाधन' से आप क्या समझते हैं? ईवीएस पढ़ाने में आप उनका उपयोग कैसे करेंगे?

Q57. What are Newspapers? Mention educational value of newspapers.

समाचार पत्र क्या हैं? समाचार पत्रों के शैक्षिक महत्व का उल्लेख कीजिए।

Q58. Discuss the role of films in teaching of EVS. Also discuss its advantages and disadvantages.

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में फिल्मों की भूमिका की विवेचना कीजिए। इसके फायदे और नुकसान की भी चर्चा करें।

Q59. What is the importance of pictures in teaching EVS? Discuss steps to construct a good picture.

ईवीएस पढ़ाने में चित्रों का क्या महत्व है? एक अच्छा चित्र बनाने के चरणों की चर्चा कीजिए।

Q60. How a good picture is useful in EVS? Mention the qualities of good pictures.

ईवीएस में एक अच्छी तस्वीर कैसे उपयोगी है? अच्छे चित्रों के गुणों का उल्लेख कीजिए।

Q61. What are Maps? Mention uses of iconic maps and local area maps in EVS. What are the essentials of a good map?

मैप्स क्या हैं? ईवीएस में प्रतिष्ठित मानचित्रों और स्थानीय क्षेत्र के मानचित्रों के उपयोग का उल्लेख करें। एक अच्छे मानचित्र के अनिवार्य तत्व क्या हैं?

Q62. What do you understand by Atlas? Mention advantages and characteristics of Atlas.

एटलस से आप क्या समझते हैं ? एटलस के लाभ एवं विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Q63. What is the role of Teacher’s diary for classroom practices?

कक्षा अभ्यास के लिए शिक्षक की डायरी की क्या भूमिका है?

Q64. What do you mean by Reflective Journal about children? Why is it important? How reflective journal is written?

बच्चों के बारे में रिफ्लेक्टिव जर्नल से आप क्या समझते हैं? यह महत्वपूर्ण क्यों है? रिफ्लेक्टिव जर्नल कैसे लिखा जाता है?

Unit-5

Q65. What do you mean by family and friendship? What are the functions of family and friendship?

परिवार और मित्रता से आप क्या समझते हैं? परिवार और मित्रता के क्या कार्य हैं?

Q66. What do you mean by food? What are the nutrients of food? What are the functions of food?

भोजन से आप क्या समझते हैं ? भोजन के पोषक तत्व क्या हैं? भोजन के क्या कार्य हैं?

Q67. What is nutrition? Explain normal nutrition and its characteristics. Also discuss deficient or under nutrition and malnutrition.

पोषण क्या है? सामान्य पोषण और इसकी विशेषताओं की व्याख्या करें। इसके अलावा कमी या कम पोषण और कुपोषण पर भी चर्चा करें।

Q68. Define flora and fauna. Why is flora and fauna important?

वनस्पतियों और जीवों को परिभाषित करें। वनस्पति और जीव क्यों महत्वपूर्ण है?

Q69. What do you mean by water? What is the importance of water? Write a note on water resources and water conservation.

पानी से आप क्या समझते हैं? पानी का क्या महत्व है? जल संसाधन और जल संरक्षण पर एक नोट लिखिए।

Q70. What is water pollution? What are the effects of water pollution? How water pollution can be controlled?

जल प्रदूषण क्या है? जल प्रदूषण के प्रभाव क्या हैं? जल प्रदूषण को कैसे नियंत्रित किया जा सकता है?

Q71. What do you mean by Shelter? Describe different types of shelter.

आश्रय से आप क्या समझते हैं ? आश्रय के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Q72. Write a note on transportation and communication.

परिवहन और संचार पर एक टिप्पणी लिखिए।

Q73. Describe man-made things in surroundings.

परिवेश में मानव निर्मित वस्तुओं का वर्णन कीजिए।

Q74. What is the meaning and importance of unit planning? Describe basic elements and preparation of unit planning. Explain it with the help of examples.

इकाई नियोजन का अर्थ और महत्व क्या है? बुनियादी तत्वों और इकाई नियोजन की तैयारी का वर्णन करें। इसे उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

Q75. What do you understand by Lesson Plan? What are the various steps of a lesson plan?

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ योजना के विभिन्न चरण क्या हैं?

Q76. What are the important functions of a lesson plan? What points should a teacher bear in mind while preparing a lesson plan?

पाठ योजना के महत्वपूर्ण कार्य क्या हैं? पाठ योजना बनाते समय शिक्षक को किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

Q77. What are the merits and demerits of Herbartian five steps of teaching?

हर्बर्टियन शिक्षण के पाँच चरणों के गुण और दोष क्या हैं?