

2nd Term House Exams 2023

Class -D.El.ED 1st year

Paper code- 101

Childhood and Development of Children

Time : 3:00 hours

Max Marks : 70

Pass marks : 28

All questions are compulsory

सभी प्रश्न अनिवार्य है।

Answer the questions of section-A in about 50 words each. Each questions carries 2 marks.

खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक है।

Answer the questions of section-B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक है।

Answer the questions of section-C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड-स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक है।

Section-A

खण्ड-अ

Question 1. Why it is called development is qualitative in nature?

ऐसा क्यों कहा जाता है कि विकास प्रकृति में गुणात्मक है? (7×2=14)

Question 2. What are the types of an interview?

साक्षात्कार के प्रकार क्या है?

Question 3. Describe about the fine motor skills.

सूक्ष्म क्रियात्मक कौशलो के बारे में व्याख्या करो।

Question 4. How attachment develops?

लगाव का विकास किस प्रकार होता है।

Question 5. Describe any two methods of controlling emotions.

संवेगों के नियंत्रण की किन्हीं दो विधियों का वर्णन करो।

Question 6. What is the purpose of clinical interview?

नैदानिक साक्षात्कार के उद्देश्य क्या है?

Question 7. Classify Mentally Retarded children.

मानसिक रूप से बाधित बच्चों का वर्गीकरण करो।

Section-B

खण्ड-ब

(8x5=40)

Question 8. What are the educational provisions for Gifted children?

प्रतिभाशाली बालकों के लिए क्या शैक्षणिक प्रावधान हैं?

Question 9. Which theory promotes discovery learning? Explain theory in detail.

कौन सा सिद्धांत खोज अधिगम को प्रोत्साहित करता है? इस सिद्धांत का विवरण करो।

Question 10. Describe the qualities of a good anecdotal record.

एक अच्छे आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख की विशेषताओं का वर्णन करो।

Question 11. Describe the theory of humanistic psychology about children.

बाल विकास के मानवतावादी सिद्धांत का वर्णन करो।

Question 12. Define the factors influencing motor development.

क्रियात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करो।

Question 13. What are the advantages of Globalization?

वैश्वीकरण के क्या लाभ हैं?

Question 14. Describe stages of Piaget theory of cognitive development.

पियाजे सिधांत के चरणों के बारे में व्याख्यान करो।

Question 15. Explain Freud's Theory of personality development.

फ्रायड द्वारा प्रस्तुत व्यक्तित्व विकास के सिधांत का वर्णन का करो।

Section- C

खण्ड-स

(8x2=16)

Question 16. Define moral development theory of Kohlberg.

कोहलबेर्ग के नैतिक विकास के सिधांत की व्याख्या कीजिये।

Or

Define Principles of growth and development.

वृद्धि और विकास के सिधान्तों का वर्णन करो।

Question 17. Describe Erikson's Psycho-social development theory.

एरिकसन के मनो-सामाजिक सिधांत का वर्णन करो।

Or

Discuss briefly theories related to Gender Development.

योन विकास के सिधान्तों का वर्णन करो।

D.El.Ed. 1st Year, House Exam - June 2023

Education, Society, Curriculum and Learners.

Course Code: 102

Time: 3 Hours.

Max. Marks: 70

General Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Answer the questions of Section A in about 40 words each. Each question carries 2 marks.
3. Answer the questions of Section B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
4. Answer the questions of Section C in about 150 words each. Each question carries 8 marks.

Section A

1. What is the concept of education according to Tagore's idea? (2x7=14)
टैगोर के विचार में शिक्षा का संप्रत्यय क्या है
2. What do you mean by Macaulay's Minute?
शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
3. What are the functions of NCERT?
एनसीईआरटी के कार्य क्या हैं?
1. What is socialization?
सामाजीकरण क्या है?
2. What do you mean by childhood?
बाल्यावस्था से आप क्या समझते हैं?
3. What are the characteristics of learning?
सीखने की विशेषताएं क्या हैं?
4. What do you understand by schooling?
स्कूली शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

Section B

(5x8=40)

1. What are the suggestions of secondary education commission regarding textbooks?
पाठ्यपुस्तकों के संबंध में माध्यमिक शिक्षा आयोग के क्या सुझाव हैं?
2. What is the effect of educational philosophy of Montessori on modern education?
मांटेसरी के शैक्षिक दर्शन का आधुनिक शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा है?

3. Describe the representation, inclusion and exclusion of knowledge at gender issues in curriculum and text book.
पाठ्यचर्या और पाठ्यपुस्तक में लैंगिक मुद्दों पर ज्ञान के प्रतिनिधित्व, समावेशन और बहिष्करण का वर्णन करें।
4. Discuss the aims of primary education mentioned by NCERT?
एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा उल्लिखित प्राथमिक शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा करें।
5. Discuss the merits and demerits of Woods dispatch.
वुड्स डिस्पैच के गुणों और दोषों पर चर्चा करें।
6. What do you mean by teaching? What is the relationship of teaching with learning and learner?
शिक्षण से आप क्या समझते हैं? सीखने और सीखने वाले के साथ शिक्षण का क्या संबंध है?
7. Discuss the Right to Education Act, 2009.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की चर्चा कीजिए।

Section C

1. Describe the salient features of educational philosophy of Dewey? 8
डीवी के शैक्षिक दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or

Describe intellectual, emotional and social development during ore childhood and post childhood stage? 8

बाल्यकाल और उत्तर बाल्यावस्था के दौरान बौद्धिक, भावनात्मक और सामाजिक विकास का वर्णन करें?

2. What are the agencies of socialisation? Describe the role of education in socialisation? 8
समाजीकरण के अभिकरण क्या हैं? समाजीकरण में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें?

Or

Write note on :

नोट लिखें:

(4+4=8)

1. CCRT
सी. सी. आर. टी.
2. NCERT.
एन.सी.ई.आर. टी.

D.El.Ed. 1st Year House Exam-2023 - June

Pedagogy across the Curriculum, ICT and Action Research.

Course Code: 103

Time: 3 Hours.

Max. Marks: 70

General Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Answer the questions of Section A in about 40 words each. Each question carries 2 marks.
3. Answer the questions of Section B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
4. Answer the questions of Section C in about 150 words each. Each question carries 8 marks.

Section A

(2x7=14)

1. What are the essential characteristics of a School Plan?
विद्यालय योजना की आ
2. What is lesson planning?
पाठआयोजना क्या है?
3. Define discipline?
अनुशासन को परिभाषित करें?
4. What do you mean by Phases of teaching?
शिक्षण के चरणों से आप क्या समझते हैं?
5. Define Summative assessment?
योगात्मक मूल्यांकन को परिभाषित करें?
6. Mention the advantages of essay type tests.
निबंधात्मक प्रकार के परीक्षणों के लाभों का उल्लेख कीजिए।
7. What do you mean by ICT?
आई. सी. टी. से आपका क्या मतलब है?

SECTION B

(5x8=40)

1. Mention the remedial teaching strategies.
उपचारात्मक शिक्षण रणनीतियों का उल्लेख करें।

2. What are the features of co-operative learning?

सहकारी अधिगम की विशेषताएं क्या हैं?

3. Write a note on the uses and applications of computer in teaching and learning.

शिक्षण और अधिगम में कंप्यूटर के उपयोग और अनुप्रयोगों पर एक टिप्पणी लिखें।

4. What are the benefits of discovery learning?

डिस्कवरी लर्निंग के क्या फायदे हैं?

5. What do you mean by gifted children?

प्रतिभाशाली बच्चों से आप क्या समझते हैं?

6. Write a short note on classroom management?

कक्षा प्रबंधन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

7. Write the aims of continuous and Comprehensive evaluation.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के उद्देश्य लिखिए।

8. What the characteristics of a good lesson plan.

एक अच्छी पाठयोजना की क्या विशेषताएं हैं।

Section C

1. Define Action Research. What are the main steps and need of conducting Action Research? 8

क्रियात्मक शोध को परिभाषित कीजिए। क्रियात्मक अनुसंधान करने के मुख्य चरण और आवश्यकता क्या हैं?

Or

What is a Central Processing unit of your personal computer? Discuss its main components. 8

आपके पर्सनल कंप्यूटर की सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट क्या है? इसके प्रमुख घटकों की विवेचना कीजिए।

2. What is Achievement test? Write the steps of preparation of achievement test. 8

उपलब्धि परीक्षण क्या है? उपलब्धि परीक्षण की तैयारी के चरण लिखिए।

Or

"A modern educational system without text-book is as difficult to imagine as Hamlet without prince of Denmark." Discuss this statement in the light of the need and importance of text-book.

पठनीयता की कल्पना पाठ्यपुस्तकों के बिना एक आधुनिक शिक्षा प्रणाली करना उतना ही कठिन है जितना कि डेनमार्क के राजकुमार के बिना हैमलेट। पुस्तक की आवश्यकता और महत्व -पाठ्य " के आलोक में इस कथन की विवेचना कीजिए। 8

2nd Term house exam- June 2023

Class – D.El.Ed. 1st year

Paper code- 104

Contemporary Indian Society

Time: 3 hours

Max marks: 70

Pass marks: 28

- (1) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) Answer the questions of section-A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.
खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक है।
- (3) Answer the questions of section-B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का 5 अंक है।
- (4) Answer the questions of section-c in about 200 words each. Each question carries 8 marks.
खण्ड-स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का 8 अंक है।

Section-A

खण्ड-अ

- (a) What do you know about Champaran Satyagraha? (7×2=14)
चंपारण सत्याग्रह के बारे में आप क्या जानते हैं?
- (b) Describe the appointment of the governor.
राज्यपाल की नियुक्ति का वर्णन कीजिए।
- (c) Write the three functions of Lok Sabha.
लोकसभा के तीन कार्य लिखिए।
- (d) What is special education?
विशेष शिक्षा क्या है?
- (e) Write a note on universalization of education.
शिक्षा के सार्वभौमीकरण पर एक टिप्पणी लिखिए।
- (f) What do you mean by globalization?
वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं?
- (g) Explain the measures to improve the environment and prevent pollution.
पर्यावरण को सुधारने और प्रदूषण को रोकने के उपायों की व्याख्या कीजिए।

Section-B

(8×5=40)

- खण्ड-ब**
- (a) Describe the impact of British Policy on Indian Agriculture ?
भारतीय कृषि पर ब्रिटिश नीति के प्रभाव का वर्णन कीजिए
- (b) What do mean by privatization? What is the impact of privatization on Indian education?
निजीकरण से क्या तात्पर्य है? निजीकरण का भारतीय शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा है?
- (c) What were the reasons of 1857 revolt?
1857 के विद्रोह के कारण क्या थे?
- (d) What provisions are made in article 41, 45 and 46 in directive principles of Indian constitution?
भारतीय संविधान के निर्देशक सिद्धांतों में अनुच्छेद 41, 45 और 46 में क्या प्रावधान किए गए हैं.
- (e) Discuss the impact of equality and social justice on Indian education?
भारतीय शिक्षा पर समानता और सामाजिक न्याय के प्रभाव पर चर्चा करें
- (f) Describe the salient features of the Indian constitution?
भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए.
- (g) Describe the composition, powers and position of high court of a state of India?
भारत के किसी राज्य के उच्च न्यायालय की संरचना, शक्तियाँ और स्थिति का वर्णन कीजिए.
- (h) Describe the remedies for removing defect of Panchayati Raj?
पंचायती राज के दोष को दूर करने के उपायों का वर्णन कीजिए।

Section-c

(8×2=16)

- खण्ड-स**
- (a) How Indian society was affected from colonialism?
उपनिवेशवाद से भारतीय समाज कैसे प्रभावित हुआ.
- Or
- Discuss the concurrent status of education in Indian Constitution.
भारतीय संविधान में शिक्षा की समवर्ती स्थिति की विवेचना कीजिए
- (b) What is meant by environment? Explain the objectives and features of environment protection act, 1986.
पर्यावरण से क्या तात्पर्य है? पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 के उद्देश्यों एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Or

Discuss the composition, powers, functions and positions of the Chief Minister?

मुख्यमंत्री की संरचना, शक्तियाँ, कार्यों और पदों पर चर्चा करें?