**QUESTION BANK**

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS**

**D.EL.ED 2nd Yr**

**UNIT 1**

**Q.1 . What is hypothesis ? Give its characteristics.**

**प्रश्न 1. परिकल्पना क्या है? इसकी विशेषताएँ दीजिए।**

**Q.2 . What are the different sources of hypothesis ?**

**प्रश्न 2. परिकल्पना के विभिन्न स्रोत क्या हैं?**

**Q. 3. Explain inductive reasoning process.**

**प्रश्न 3. आगमनात्मक तर्क प्रक्रिया की व्याख्या करें।**

**Q.4 .Define axioms and theorems**

**Q.4। अभिगृहीतों और प्रमेयों को परिभाषित करें**

**Q.5 . What do you mean by validation ?**

**प्रश्न 5। सत्यापन से आप क्या समझते हैं ?**

**Q.6 . What are counter example ?**

**प्रश्न 6। काउंटर उदाहरण क्या हैं**

**Q.7 . Define conjecture and cryptarithm.**

**प्रश्न 7. अनुमान और क्रिप्टोरिथम को परिभाषित करें।**

**Q.8 . What do you mean by creative thinking ? Explain**

**प्रश्न 8. रचनात्मक सोच से आप क्या समझते हैं ? समझाना**

**Q9 What is problem solving in mathematics? Describe the different steps of problem solving method .**

**Q9 गणित में समस्या समाधान क्या है? समस्या समाधान विधि के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।**

**Q.10 . Give merits and demerits of problem solving method.**

**प्रश्न 10. समस्या समाधान विधि के गुण-दोष बताइए**

**UNIT 2**

**Q.11. HCF and LCM of two numbers are 27 and 20% respectively . If one number is 297 then find the**

**other number .**

**प्रश्न 11. दो संख्याओं का HCF और LCM क्रमशः 27 और 20% है। यदि एक संख्या 297 है तो ज्ञात कीजिए**

**अन्य संख्या।**

**Q 12 . Find the HCF of 156 , 221 and 364 .**

**प्रश्न 12. 156 , 221 और 364 का HCF ज्ञात कीजिए।**

**Q 13 . What are rational number , Find four rational numbers between 3/5 and 3/4 .**

**प्रश्न 13. परिमेय संख्याएँ क्या हैं, 3/5 और 3/4 के बीच चार परिमेय संख्याएँ ज्ञात कीजिए।**

**Q 14 .In a exam 75% students passed in maths and 80% pass in science , 10% students failed in both**

**subject . If 260 students passed in both subject , then how many student give exams .**

**Q 14. एक परीक्षा में 75% छात्र गणित में और 80% विज्ञान में उत्तीर्ण हुए, 10% छात्र दोनों में अनुत्तीर्ण हुए**

**विषय । यदि दोनों विषयों में 260 विद्यार्थी उत्तीर्ण हुए हैं, तो कितने विद्यार्थी परीक्षा देते हैं।**

**Q 15 . Divide Rs 43200 among A , B and C so that A : B = 2 : 3 and B : C = 3 : 4 .**

**प्रश्न 15। 43200 रुपये को A , B और C में इस प्रकार विभाजित करें कि A : B = 2 : 3 और B : C = 3 : 4 हो।**

**Q 16 . One person sold his two cows each at Rs 20,000 on one con get 10% profit and at another he get 10% less . Find out the total percentage of loss or profit .**

**प्रश्न 16. एक व्यक्ति ने अपनी दो गायों को प्रत्येक को 20,000 रुपये में बेच दिया, एक चोर पर 10% लाभ प्राप्त होता है और दूसरे पर उसे 10% कम मिलता है। हानि या लाभ का कुल प्रतिशत ज्ञात कीजिए।**

**Q 17 . Divide Rs 7050 in ratio 1/5 : 1/4 : 1/3 .**

**प्रश्न 17. 7050 रुपये को 1/5: 1/4: 1/3 के अनुपात में विभाजित करें।**

**UNIT – 3**

**Q 18 . Explain functional relation with examples**

**प्रश्न 18. कार्यात्मक संबंध को उदाहरण सहित समझाइए।**

**Q 19 . What are the different methods to solve linear equations .\**

**प्रश्न 19. रैखिक समीकरणों को हल करने की विभिन्न विधियाँ क्या हैं?**

**Q 20 . Solve –**

**क्यू 20। हल करना -**

**a ) 5t + 28 = 10**

**ए) 5t + 28 = 10**

**b ) 5X / 2 = 10**

**बी) 5X / 2 = 10**

**c ) a / 5 + 3 = 2**

**सी) ए / 5 + 3 = 2**

**d ) 2 ( X + 4 ) = 12**

**डी) 2 (एक्स + 4) = 12**

**Q 21 . Sum of three consecutive natural numbers is 45 , Find the numbers**

**प्रश्न 21। तीन क्रमागत प्राकृत संख्याओं का योग 45 है, संख्याएँ ज्ञात कीजिए**

**Q 22 . What is lesson planning ? Explain its need & importance .**

**प्रश्न 22. पाठ योजना क्या है? इसकी आवश्यकता और महत्व की व्याख्या करें**

**Q 23 . What are the various steps of lesson plan .**

**प्रश्न 23. पाठ योजना के विभिन्न चरण क्या हैं**

**UNIT – 4**

**Q 24 . What do you mean by evaluation ? What is the purpose of evaluation .**

**प्रश्न 24। मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन का उद्देश्य क्या है।**

**Q 25 . What are the types of evaluation .**

**क्यू 25। मूल्यांकन के प्रकार क्या हैं**

**Q 26 . What do you mean by tools of assessment . Describe them .**

**प्रश्न 26. मूल्यांकन के साधनों से आप क्या समझते हैं ? उसका वर्णन करें**

**Q 27 . What are essay type test ? Give its merits & demerits .**

**प्रश्न 27. निबंध प्रकार की परीक्षा क्या है? इसके गुण और दोष बताएं**

**Q 28 . What are objective type test ? Give its characteristic**

**प्रश्न 28। ऑब्जेक्टिव टाइप टेस्ट क्या होते हैं? इसकी विशेषता दें**

**Q 29 . What are the problems of open ended questions**

**प्रश्न 29. ओपन एंडेड प्रश्नों की समस्याएं क्या हैं**

**Q 30 . How you will do the assessment for conceptual understand**

**प्रश्न 30. वैचारिक समझ के लिए आप आकलन कैसे करेंगे**

**Q 31 . . How you will do the assessment for evaluation of reasoning**

**प्रश्न 31. रीजनिंग के मूल्यांकन के लिए आप आकलन कैसे करेंगे**

**NOTE: Practise atleast 2 ques from each exercise of unit 2**

**नोट: इकाई 2 के प्रत्येक अभ्यास से कम से कम 2 प्रश्नों का अभ्यास करे**