Question Bank

B.ED. First Year

Pedagogy of Biological Science

Unit-1

Q1. Explain the nature, scope and Interdisciplinary linkage of Biological Science.

**जैविक विज्ञान की प्रकृति, कार्यक्षेत्र और अंतःविषय संबंध की व्याख्या करें।**

Q2. What do you understand by Taxonomy of Insstructional Objectives? Explain the Bloom’s taxonomy of educational objectives in detail.

**अनुदेशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं? ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण को विस्तार से समझाइए।**

Q3. Explain general aims and objectives of teaching of biological science at secondary school stage.

**माध्यमिक विद्यालय स्तर पर जैविक विज्ञान के शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों और उद्देश्यों की व्याख्या करें।**

Q4. Write short note on: History of Biological Science/ Origin of life and evolution/ Biodiversity/ Obsevation and experiments in Biological Science.

**इस पर संक्षिप्त नोट लिखें: जैविक विज्ञान का इतिहास/जीवन की उत्पत्ति और विकास/जैव विविधता/अवलोकन और जैविक विज्ञान में प्रयोग।**

Unit-2

Q5. Discuss the importance and steps of pedagogical analysis in detail.

शैक्षणिक विश्लेषण के महत्व और चरणों की विस्तार से चर्चा करें।

Q6. Give pedagogical analysis of Photosynthesis/ Human digestive system/ Food chain/ Ecological balance/ Respiratory system/ Excretory system/ Circulatory system/ Heredity and environment.

प्रकाश संश्लेषण/मानव पाचन तंत्र/खाद्य श्रृंखला/पारिस्थितिकी संतुलन/श्वसन प्रणाली/उत्सर्जन प्रणाली/परिसंचरण प्रणाली/ आनुवंशिकता और पर्यावरण का शैक्षणिक विश्लेषण दें।

Unit-3

Q7. What is unit planning? Discuss how it can be properly carried out in biological science.

यूनिट प्लानिंग क्या है? चर्चा करें कि इसे जैविक विज्ञान में कैसे ठीक से किया जा सकता है।

Q8. What is lesson planning? How can this be carried out by a teacher of biological sciences? Illustrate by selecting a topic of your choice.

पाठ योजना क्या है? यह जैविक विज्ञान के शिक्षक द्वारा कैसे किया जा सकता है? अपनी पसंद के विषय का चयन करके चित्रण करें।

Q9. What is meant by the term teaching aids? What types of different teaching aids may be used in teaching of biological sciences? Discuss the preparation of any type of teaching aid used by you in your training programme.

शिक्षण सहायक सामग्री शब्द का क्या अर्थ है? जैविक विज्ञान के शिक्षण में किस प्रकार के विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग किया जा सकता है? अपने प्रशिक्षण कार्यक्रम में आपके द्वारा उपयोग की जाने वाली किसी भी प्रकार की शिक्षण सहायता की तैयारी पर चर्चा करें।

Q10. Justify the need of performing demonstration experiments in biological sciences by the teacher in the classroom.

. कक्षा में शिक्षक द्वारा जैविक विज्ञान में प्रदर्शन प्रयोग करने की आवश्यकता का औचित्य सिद्ध कीजिए।

Q11. How to develop the self-learning material to teach the Biological Science in School?

स्कूल में जैविक विज्ञान पढ़ाने के लिए स्व-शिक्षण सामग्री का विकास कैसे करें?

Q12. What is linear programming? Throw light on its characteristics. Discuss the procedure of writing a programme through linear programming in Biological science.

रैखिक प्रोग्रामिंग क्या है? इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। जैविक विज्ञान में रेखीय प्रोग्रामिंग के माध्यम से कार्यक्रम लिखने की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

Q13. Discuss the steps of Problem solving method/ Investigatory approach/ Collaborative learning/ Experimental learning. Describe its merits and demerits.

समस्या समाधान पद्धति/अन्वेषी दृष्टिकोण/सहयोगी अधिगम/प्रायोगिक अधिगम के चरणों की चर्चा कीजिए। इसके गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

Q14. Discuss the general procedure involved in micro-teaching by outlining its different steps and activities.

सूक्ष्म-शिक्षण में शामिल सामान्य प्रक्रिया की चर्चा इसके विभिन्न चरणों और गतिविधियों को रेखांकित करते हुए कीजिए।

Q15. Write short note on: Skill of Introducing the Lesson/ Skill of Explaining/ Skill of Questioning/ Skill of Illustration/Skill of Stimulus Variation.

इस पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: पाठ प्रस्तुत करने का कौशल/व्याख्या करने का कौशल/प्रश्न करने का कौशल/चित्रण का कौशल/उत्तेजक विविधता का कौशल।

Unit-4

Q16. Explain the concept of measurement and evaluation.

मापन और मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Q17. What is evaluation? Discuss its various types.

मूल्यांकन क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।

Q18. Explain the use of achievement test. What steps should be followed while constructing an achievement test? Discuss.

उपलब्धि परीक्षण के उपयोग की व्याख्या कीजिए। उपलब्धि परीक्षण की रचना करते समय किन चरणों का पालन किया जाना चाहिए? विचार-विमर्श करना।

Q19. Write short note on: Attributes of a good achievement test, types of grading, Continuous and Comprehensive evaluation.

इस पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: एक अच्छी उपलब्धि परीक्षा के गुण, ग्रेडिंग के प्रकार, सतत और व्यापक मूल्यांकन।