

QUESTION BANK
B.ED SECOND YEAR
KNOWLEDGE AND CURRICULUM

UNIT---1

Q1. Describe the meaning and nature of knowledge and knowing?

ज्ञान और जानने के अर्थ और प्रकृति का वर्णन करें?

Q2. Discuss the concept of knowledge in Indian philosophy of Education?

शिक्षा के भारतीय दर्शन में ज्ञान की अवधारणा पर चर्चा करें?

Q3. Describe the kinds of knowledge?

ज्ञान के प्रकार बताइए?

Q4. Describe the various sources of knowledge.

ज्ञान के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करें

Q5. What are the different methods of acquiring knowledge?

ज्ञान प्राप्त करने के विभिन्न तरीके क्या हैं?

Q6. What do you know about information and knowledge?

जानकारी और ज्ञान के बारे में आप क्या जानते हैं?

Q7. What is distinction between information and knowledge?

सूचना और ज्ञान के बीच अंतर क्या है?

Q8. What do you know about belief and truth? What is relationship between belief and truth?

आप विश्वास और सच्चाई के बारे में क्या जानते हैं? विश्वास और सत्य के बीच क्या संबंध है?

Q9. What do you know about reasoning and analysis? What is distinction between reasoning and analysis?

आप तर्क और विश्लेषण के बारे में क्या जानते हैं? तर्क और विश्लेषण के बीच अंतर क्या है?

Q10. Describe the relative role of knower and known in knowledge transmission and construction?

ज्ञान के संचरण और निर्माण में ज्ञात और ज्ञात की सापेक्ष भूमिका का वर्णन करें?

Q11. Describe the contribution of teacher in assimilation and dissemination of information and knowledge?

सूचना और ज्ञान के आत्मसात और प्रसार में शिक्षक के योगदान का वर्णन करें?

UNIT--2

Q12. Describe different facets of knowledge and relationship.

- Local and Universal Knowledge.
- Concrete and Absolute Knowledge.
- Theoretical and Practical Knowledge.
- Contextual and Textual knowledge.
- School and Out of school Knowledge.

ज्ञान और संबंध के विभिन्न पहलुओं का वर्णन करें।

- स्थानीय और सार्वभौमिक ज्ञान।
- ठोस और पूर्ण ज्ञान।
- सैद्धांतिक और व्यावहारिक ज्ञान।
- प्रासंगिक और पाठ्य ज्ञान।
- स्कूल और स्कूल के बाहर ज्ञान।

Q13. What is Culture? What is the role of culture in Knowing?

संस्कृति क्या है? जानने में संस्कृति की क्या भूमिका है?

Q14. Describe the ways of knowledge rendered into action.

ज्ञान को क्रिया में बदलने के तरीकों का वर्णन कीजिए।

Q15. Describe the emerging problems relating to Knowledge.

ज्ञान से संबंधित उभरती समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Q16. Discuss the main features of Indian Philosophy of Education.

भारतीय शिक्षा दर्शन की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Q17. What is meaning of Sankhya Philosophy? What is its importance in syllabus educational aims, teacher, teaching methods, student discipline & educational importance?

सांख्य दर्शन का क्या अर्थ है? पाठ्यक्रम शैक्षिक उद्देश्य, शिक्षक, शिक्षण विधियों, छात्र अनुशासन और शैक्षिक महत्व में इसका क्या महत्व है?

Q18. What do you understand by Vedanta Philosophy? Discuss about the contribution or role of Vedanta Philosophy in different areas of education.

वेदांत दर्शन से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों में वेदांत दर्शन के योगदान या भूमिका के बारे में चर्चा करें।

Q19. Describe the basic principles of idealism. How can these be utilised by the teacher in his work?

आदर्शवाद के मूल सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। शिक्षक द्वारा अपने काम में इनका उपयोग कैसे किया जा सकता है?

Q20. Discuss Idealism with special reference to aims, curriculum, methods of teaching, and discipline?

उद्देश्य, पाठ्यचर्या, शिक्षण विधियों और अनुशासन के विशेष संदर्भ में आदर्शवाद की चर्चा करें?

Q21. What is the meaning of Naturalism? What are the principles of Naturalism?

प्रकृतिवाद का अर्थ क्या है? प्रकृतिवाद के सिद्धांत क्या हैं?

Q22. What are the main differences between Idealism and Naturalism in Education? Describe.

शिक्षा में आदर्शवाद और प्रकृतिवाद के बीच मुख्य अंतर क्या हैं? वर्णन करना।

Q23. What is the meaning of Pragmatism? What are its principles?

व्यावहारिकता का अर्थ क्या है? इसके सिद्धांत क्या हैं?

Q24. What do you understand by Pragmatism in education? In what manners it affected the education in the of Aims, Syllabus and disciplined.

शिक्षा में व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं? किस तरह से इसने एम्स, सिलेबस और अनुशासित शिक्षा को प्रभावित किया।

Q25. Compare Pragmatism with Naturalism and Idealism.

प्रकृतिवाद और आदर्शवाद के साथ व्यावहारिकता की तुलना करें।

Q26. What do you mean by Existentialism? Describe the contribution or role of existentialists in the development of existentialism.

अस्तित्ववाद से आप क्या समझते हैं? अस्तित्ववाद के विकास में अस्तित्ववादियों के योगदान या भूमिका का वर्णन कीजिए।

Q27. Discuss the views of Naturalism about the curriculum of education, teaching methods, discipline and teacher.

शिक्षा के पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियों, अनुशासन और शिक्षक के बारे में प्रकृतिवाद के विचारों पर चर्चा करें।

UNIT -3

Q28. Discuss the need and importance of curriculum in the educational process.

शैक्षिक प्रक्रिया में पाठ्यचर्या की आवश्यकता और महत्व की चर्चा कीजिए।

Q29. Describe the difference between curriculum and syllabus.

पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम के बीच अंतर का वर्णन करें।

Q30. What are the aims of curriculum and throw light on various types of curriculum?

पाठ्यचर्या के उद्देश्य क्या हैं और विभिन्न प्रकार के पाठ्यचर्या पर प्रकाश डालते हैं?

Q31. Explain the different components which affect curriculum.

पाठ्यचर्या को प्रभावित करने वाले विभिन्न घटकों की व्याख्या कीजिए।

Q32. While framing curriculum for the secondary level what principles should be kept in mind? Discuss.

माध्यमिक स्तर के लिए पाठ्यचर्या तैयार करते समय किन सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए? विचार-विमर्श करना।

Q33. Which are the main basis of curriculum? Discuss.

पाठ्यचर्या के मुख्य आधार कौन-कौन से हैं? विचार-विमर्श करना।

Q34. Clarify the effects upon curriculum in the reference of Idealism, Naturalism and Pragmatism.

आदर्शवाद, प्रकृतिवाद और व्यावहारिकता के संदर्भ में पाठ्यचर्या पर पड़ने वाले प्रभावों को स्पष्ट कीजिए।

Q35. What do you know about learner driven or child centred approach to curriculum? Describe the merits and demerits.

आप पाठ्यचर्या के लिए शिक्षार्थी प्रेरित या बाल केन्द्रित दृष्टिकोण के बारे में क्या जानते हैं? गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

Q36. What is the curriculum process? What are the new trends in the process of curriculum development? Describe different ways to approaching curriculum theory.

पाठ्यक्रम प्रक्रिया क्या है? पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया में नए रुझान क्या हैं? पाठ्यचर्या सिद्धांत तक पहुँचने के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।

Q37. Describe critical approach to curriculum theory.

पाठ्यचर्या सिद्धांत के आलोचनात्मक उपागम का वर्णन कीजिए।

Q38. Describe traditional approach to curriculum theory.

पाठ्यचर्या सिद्धांत के पारंपरिक दृष्टिकोण का वर्णन करें।

Q39. What is curriculum process? What are the new trends in the process of curriculum development? Describe different ways to approaching curriculum theory.

पाठ्यक्रम प्रक्रिया क्या है? पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया में नए रुझान क्या हैं? पाठ्यचर्या सिद्धांत तक पहुँचने के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।

UNIT-4

Q40. What do you know about curriculum design? Describe discipline centered design, learner centered design and problem centered design.

पाठ्यचर्या डिजाइन के बारे में आप क्या जानते हैं? अनुशासन केंद्रित डिजाइन, शिक्षार्थी केंद्रित डिजाइन और समस्या केंद्रित डिजाइन का वर्णन करें।

Q41. What are the components of curriculum development? Describe the importance of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के घटक क्या हैं? पाठ्यचर्या विकास के महत्व का वर्णन कीजिए।

Q42. What do you mean by curriculum change? Describe the need and importance of curriculum change.

पाठ्यचर्या परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या परिवर्तन की आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिए।

Q43. Discuss the social factors affecting curriculum change.

पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले सामाजिक कारकों की विवेचना कीजिए।

Q44. What are the philosophical factors affecting the curriculum change?

पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले दार्शनिक कारक कौन-से हैं?

Q45. Describe the Psychological factors affecting curriculum change.

पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले मनोवैज्ञानिक कारकों का वर्णन कीजिए।