Question Bank

B.ED. second Year

Creating an inclusive school

Unit-1

Q1. What is inclusive education? Differentiate between Inclusion and Mainstreaming.

समावेशी शिक्षा क्या है? समावेशन और मुख्यधारा के बीच अंतर करें।

Q2. Explain in detail the concept, meaning and need of inclusive education.

समावेशी शिक्षा की अवधारणा, अर्थ और आवश्यकता की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Q3. Define Visual Disability/ Hearing Disability/ Mental Retardation/ locomotor and neurological disorders/ Learning disability/ Multiple disability. What are the causes and educational strategies a teacher can adopt in class for these students?

दृष्टि विकलांगता/सुनने की अक्षमता/मानसिक मंदता/चलन और तंत्रिका संबंधी विकार/सीखने की अक्षमता/बहु-विकलांगता को परिभाषित करें। एक शिक्षक इन छात्रों के लिए कक्षा में किन कारणों और शैक्षिक रणनीतियों को अपना सकता है?

Q4. Discuss the principles and models of inclusion in detail.

समावेशन के सिद्धांतों और मॉडलों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q5. Write short note on: Types of Disabilities, Transition from segregation to inclusion

इस पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: विकलांगता के प्रकार, अलगाव से समावेशन में संक्रमण

Unit-2

Q6. Explain the salient features of National Policy of Education on Disabilities (2006) in context of inclusive education.

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में विकलांगों पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2006) की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या करें।

Q7. Discuss the role of Rehabilitation Council of India (RCI) for education of children with disabilities in inclusive education.

समावेशी शिक्षा में विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए भारतीय पुनर्वास परिषद (आरसीआई) की भूमिका पर चर्चा करें।

Q8. Explain Salamanca statement and framework of action 1994 in detail.

सलामांका कथन और कार्रवाई की रूपरेखा 1994 को विस्तार से समझाएं।

Q9. Explain the role of organizations given below:

1. Composite Regional Centres (CRCs)
2. Non Voluntary Government Organizations (NGOs)
3. Rehabilitation Council of India (RCI)
4. District Disability Rehabilitation Centres (DDRs)

नीचे दिए गए संगठनों की भूमिका की व्याख्या करें:

A) समग्र क्षेत्रीय केंद्र (सीआरसी)

B) गैर स्वैच्छिक सरकारी संगठन (एनजीओ)

c) भारतीय पुनर्वास परिषद (RCI)

d) जिला विकलांगता पुनर्वास केंद्र (DDRs)

Q10. Write short note on: Barriers to inclusive education, RTE Act 2009, RCI Act 1992, PWD Act 1995, NPE 1968 & 1986, POA 1992

संक्षिप्त नोट लिखें: समावेशी शिक्षा के लिए बाधाएं, आरटीई अधिनियम 2009, आरसीआई अधिनियम 1992, पीडब्ल्यूडी अधिनियम 1995, एनपीई 1968 और 1986, पीओए 1992

Unit-3

Q11. Explain the special needs of children with disabilities.

विकलांग बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए।

Q12. Discuss the role of inclusive schools as facilitator for inclusive education.

समावेशी शिक्षा के सूत्रधार के रूप में समावेशी विद्यालयों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Q13. What is meant by the term ‘Readiness’? What are the factors affecting school readiness of children with special needs?

. 'तैयारी' शब्द का क्या अर्थ है? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की स्कूली तैयारी को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं?

Q14. What are the special needs of children with disabilities in terms of their learning experiences and learning styles/ Hearing impaired or disabled/ Visually Impaired and disabled/ Locomotor disabilities and their redressal/ Dyslexia and Dyscalculia and their redressal/ Mental retardation and their redressal.

विकलांग बच्चों को उनके सीखने के अनुभव और सीखने की शैली / श्रवण बाधित या विकलांग / दृष्टिबाधित और विकलांग / लोकोमोटर विकलांग और उनके निवारण / डिस्लेक्सिया और डिस्केकुलिया और उनके निवारण / मानसिक मंदता और उनके निवारण के संदर्भ में विशेष आवश्यकताएं क्या हैं।

Q15. What is the role of an inclusive school specially in context of infrastructure accessibility, positive attitude and human resources.

एक समावेशी स्कूल की क्या भूमिका है, विशेष रूप से बुनियादी ढांचे की पहुंच, सकारात्मक दृष्टिकोण और मानव संसाधन के संदर्भ में।

Q16. Write short note on: Peer Tutoring, School Awareness & Readiness, whole school approach, Role of school administrators and authorities in inclusive school, Role of teachers in inclusive school.

इस पर संक्षिप्त नोट लिखें: पीयर ट्यूशन, स्कूल जागरूकता और तैयारी, पूरे स्कूल का दृष्टिकोण, समावेशी स्कूल में स्कूल प्रशासकों और अधिकारियों की भूमिका, समावेशी स्कूल में शिक्षकों की भूमिका।

Unit-4

Q17. Discuss the partnership between School & home, Teaching and Co-teaching personnel, Teacher & special teacher, Teacher and parents.

स्कूल और घर, शिक्षण और सह-शिक्षण कर्मियों, शिक्षक और विशेष शिक्षक, शिक्षक और माता-पिता के बीच साझेदारी पर चर्चा करें।

Q18. What is the need of professional training of teachers in an inclusive school.

समावेशी विद्यालय में शिक्षकों के व्यावसायिक प्रशिक्षण की क्या आवश्यकता है।

Q19. Discuss some pedagogical strategies of inclusive education for classroom learning.

कक्षा में सीखने के लिए समावेशी शिक्षा की कुछ शैक्षणिक रणनीतियों पर चर्चा करें।

Q20. What do you mean by Adaptive and Assisstive technologies? Discuss the use of ICT for different disabilities.

अनुकूली और सहायक प्रौद्योगिकियों से आप क्या समझते हैं? विभिन्न निःशक्तताओं के लिए आईसीटी के प्रयोग की विवेचना कीजिए।

Q21. Write short note on: Use of ICT in special education, Multisensory Teaching, Role of special educator, Peer tutoring, Cooperative learning, Social Learning, Buddy system, Reflective teaching,

इस पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: विशेष शिक्षा में आईसीटी का उपयोग, बहुसंवेदी शिक्षण, विशेष शिक्षक की भूमिका, सहकर्मी शिक्षण, सहकारी शिक्षा, सामाजिक शिक्षा, मित्र प्रणाली, चिंतनशील शिक्षण,