**QUESTION BANK**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**UNIT – 1 B.ED 2nd Year**

Q 1. What is assessment? Discuss its importance and principles involved in carrying out assessment of the performances of the learners.

. आकलन क्या है? शिक्षार्थियों के प्रदर्शन का आकलन करने में शामिल इसके महत्व और सिद्धांतों पर चर्चा करें

Q 2 . Throw light on the on the purposes or functions served through assessment or evaluation.

मूल्यांकन या मूल्यांकन के माध्यम से किए गए उद्देश्यों या कार्यों पर प्रकाश डालिए

Q 3 . Discuss the types of assessment approaches.

. मूल्यांकन दृष्टिकोण के प्रकारों पर चर्चा करें

Q 4 . What is national curriculum frame work (NCF ) 20057 Discuss its views and vision regarding examination reforms and assessment for learning .

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढांचा क्या है (एनसीएफ) 2005 7 परीक्षा सुधार और सीखने के लिए आकलन के संबंध में इसके विचारों और दृष्टिकोण की चर्चा करें।

Q 5 . What is taxonomy of educational objectives? Provide the taxonomies of objectives in cognitive , affective and psychomotor domains .

. शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण क्या है? संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोप्रेरक डोमेन में उद्देश्यों की वर्गीकरण प्रदान करें।

UNIT 2

Q 6 . Name the different tools and techniques employed for the evaluation of the students and discuss any one of them in detail.

विद्यार्थियों के मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त विभिन्न उपकरणों और तकनीकों के नाम लिखिए और उनमें से किसी एक पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q 7 . Discuss in detail various characteristics of a good assessment tool.

एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विभिन्न विशेषताओं की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q 8 . What is feedback? Discuss the role of feedback in improving learning.

फीडबैक क्या है? सीखने में सुधार करने में प्रतिक्रिया की भूमिका पर चर्चा करें

Q 9 . What is self assessment? How does it help in providing necessary feedback

सेल्फ असेसमेंट क्या है? यह आवश्यक प्रतिक्रिया प्रदान करने में कैसे मदद करता है?

Q 10 . What are achievement tests? Discuss their types in the form of standardized and teacher made tests.

उपलब्धि परीक्षण क्या हैं? मानकीकृत और शिक्षक निर्मित परीक्षणों के रूप में उनके प्रकारों की चर्चा कीजिए।

**UNIT 3**

Q 11 . Discuss in detail the nature and functioning of any one of the following emerging practices in assessment.

मूल्यांकन में निम्नलिखित उभरती प्रथाओं में से किसी एक की प्रकृति और कार्यप्रणाली की विस्तार से चर्चा करें।

a ) Computer based online examination system .

क) कंप्यूटर आधारित ऑनलाइन परीक्षा प्रणाली।

b ) Open book examination system .

बी खुली किताब परीक्षा प्रणाली।

c ) Question bank .

ग) प्रश्न बैंक।

d ) Flexibility in examination .

द ) परीक्षा में लचीलापन।

e ) Examination on – Demand .

ई) परीक्षा ऑन – डिमांड

Q 12 . What are diagnostic test? Outline the process of the construction of a diagnostic test.

प्रश्न 12. डायग्नोस्टिक टेस्ट क्या हैं? नैदानिक ​​परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया की रूपरेखा तैयार करें

Q 13 . What is remedial teaching? Why is it essential on the part of teacher to plan for such teaching? प्रश्न 13. उपचारात्मक शिक्षण क्या है? शिक्षक की ओर से ऐसे शिक्षण के लिए योजना बनाना क्यों आवश्यक है?

Q 14 . Discuss in detail how ICT can be employed for the administration and execution of the examination related activities.

प्रश्न 14. विस्तार से चर्चा करें कि आईसीटी को प्रशासन और परीक्षा संबंधी गतिविधियों के निष्पादन के लिए कैसे नियोजित किया जा सकता है

**UNIT – 4**

Q 15 . What do you mean by measures of central tendency ? Name different measures of central

tendency and discuss them in brief .

प्रश्न 15। केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापों से आप क्या समझते हैं ? केन्द्रीय प्रवृत्ति के विभिन्न मापों के नाम लिखिए और संक्षेप में उनकी चर्चा कीजिए

Q 16 . Calculate mean , median and mode of the following .

प्रश्न 16. निम्नलिखित के माध्य, माध्यिका और बहुलक की गणना करें

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C lass interval | 35 - 39 | 30 - 34 | 25 - 29 | 20 - 24 | 15 - 19 | 10 - 14 |  |
| Frequency | 4 | 8 | 15 | 10 | 8 | 5 |  |

Q 17 . Calculate standard deviation for the following data .

प्रश्न 17. निम्नलिखित डेटा के लिए मानक विचलन की गणना करें।

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scores | 60 - 69 | 50 - 59 | 40 - 49 | 30 - 39 | 20 - 29 | 10 - 19 | 0 - 9 |
| Frequency | 4 | 4 | 4 | 10 | 8 | 5 |

Q 18 . What is the need and importance of statistics in educational assessment ? Discuss in brief the

different methods of organizing and presenting statistical data .

प्रश्न 18. शैक्षिक मूल्यांकन में सांख्यिकी की क्या आवश्यकता और महत्व है? सांख्यिकीय आँकड़ों को व्यवस्थित और प्रस्तुत करने की विभिन्न विधियों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।