B.Ed. first year

QUESTION BANK

LEARNING & TEACHING (PAPER-3)

UNIT-1

Q1. Explain the concept of teaching. Throw light on nature and importance of teaching.

शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। शिक्षण की प्रकृति और महत्व पर प्रकाश डालिए।

Q2. Describe the various phases of teaching. Discuss their features in detail.

शिक्षण के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए। उनकी विशेषताओं की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q3. Explain how teaching is different from instruction, training and indoctrination?

व्याख्या कीजिए कि शिक्षण किस प्रकार निर्देश, प्रशिक्षण और उपदेश से भिन्न है?

Q4. Explain different levels of teaching. Discuss their features in detail.

शिक्षण के विभिन्न स्तरों की व्याख्या कीजिए। उनकी विशेषताओं की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q5. Explain Formal theories/ Descriptive theories/ Normative theories of teaching.

औपचारिक सिद्धांतों / वर्णनात्मक सिद्धांतों / शिक्षण के मानक सिद्धांतों की व्याख्या करें।

UNIT-2

Q6. What is meant by models of teaching? Describe the various elements with reference to Glaser’s Basic teaching Model/ Mastery Learning Model/ Bruner’s Concept Attainment Model/ Inquiry Training Model in detail.

शिक्षण के मॉडल से क्या तात्पर्य है? ग्लेसर के बेसिक टीचिंग मॉडल / मास्टरी लर्निंग मॉडल / ब्रूनर के कॉन्सेप्ट अटेनमेंट मॉडल / इंक्वायरी ट्रेनिंग मॉडल के संदर्भ में विभिन्न तत्वों का विस्तार से वर्णन करें।

Q7. What is lecture strategy/ simulation/ demonstration strategy/ team teaching? Discuss its advantages & limitations. Give practical suggestion for its effective utilization.

व्याख्यान रणनीति/सिमुलेशन/प्रदर्शन रणनीति/टीम शिक्षण क्या है? इसके लाभों एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए। इसके प्रभावी उपयोग के लिए व्यावहारिक सुझाव दें।

Q8. What is brain storming strategy? Explain its steps and educational implications.

ब्रेन स्टॉर्मिंग रणनीति क्या है? इसके चरणों और शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या करें।

UNIT-3

Q9. Describe the concept, importance and types of learning.

सीखने की अवधारणा, महत्व और प्रकारों का वर्णन करें।

Q10. Explain the factors affecting learning in detail.

अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Q11. Explain the concept of e-learning & m-learning.

ई-लर्निंग और एम-लर्निंग की अवधारणा की व्याख्या करें।

Q12. Explain the different theories of constructivism in detail.

रचनावाद के विभिन्न सिद्धांतों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Q13. What do you mean by Flander’s Interaction Analysis? Discuss its procedure of coding and encoding and significance in teaching learning process.

फ्लैंडर्स इंटरेक्शन एनालिसिस से आप क्या समझते हैं? कोडिंग और एन्कोडिंग की इसकी प्रक्रिया और शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में महत्व पर चर्चा करें।

Q14. How ICT can be used effectively for the teaching of different subjects of school curriculum? Discuss in detail.

स्कूली पाठ्यक्रम के विभिन्न विषयों के शिक्षण के लिए आईसीटी का प्रभावी ढंग से उपयोग कैसे किया जा सकता है? विस्तार से चर्चा करें।

UNIT-4

Q15. Describe the concept, need and characteristics of evaluation.

मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता और विशेषताओं का वर्णन करें।

Q16. Discuss the various types of evaluation devices in detail.

विभिन्न प्रकार के मूल्यांकन उपकरणों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q17. Differentiate between formative and summative evaluation. Explain their advantages and limitations.

रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन के बीच अंतर। उनके लाभ और सीमाएँ स्पष्ट कीजिए।

Q18. Explain different types of grading in detail.

ग्रेडिंग के विभिन्न प्रकारों को विस्तार से समझाइए।

Q19. What is continuous and comprehensive evaluation? Throw light on its nature and concept.

सतत और व्यापक मूल्यांकन क्या है? इसकी प्रकृति और अवधारणा पर प्रकाश डालिए।