Question Bank

B.ED. FIRST Year

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Unit-1

Q1. Discuss briefly the meaning, objectives and scope of teaching of Economics at school level.

स्कूल स्तर पर अर्थशास्त्र के अध्यापन के अर्थ, उद्देश्यों और कार्यक्षेत्र की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Q2. Explain the place and importance of Economics subject in school curriculum.

स्कूली पाठ्यक्रम में अर्थशास्त्र विषय के स्थान और महत्व की व्याख्या करेंI

Q3. Define the Economics and discuss the nature and scope of economics.

अर्थशास्त्र को परिभाषित करें और अर्थशास्त्र की प्रकृति और कार्यक्षेत्र पर चर्चा करेंI

Q4. Explain the values of teaching economics.

अर्थशास्त्र पढ़ाने के मूल्यों की व्याख्या करें।

Q5. Describe the Instructional objectives in the cognitive, affective and conative domains as given by Bloom?

ब्लूम द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक, भावात्मक और रचनात्मक क्षेत्रों में निर्देशात्मक उद्देश्यों का वर्णन करें?

Unit-2

Q6. Prepare a lesson plan for class XI students on any topic of Economics.

ग्यारहवीं कक्षा के छात्रों के लिए अर्थशास्त्र के किसी भी विषय पर एक पाठ योजना तैयार करेंI

Q7. State which main things will be taken into consideration in preparing daily lesson plan in Teaching of Economics.

अर्थशास्त्र के शिक्षण में दैनिक पाठ योजना तैयार करने में किन मुख्य बातों का ध्यान रखा जाएगा, बताइए।

Q8. What are the various steps of Pedagogical analysis? Write down the pedagogical analysis of the topic “Wants and their classification”.

शैक्षणिक विश्लेषण के विभिन्न चरण क्या हैं? "चाहता है और उनका वर्गीकरण" विषय का शैक्षणिक विश्लेषण लिखिए।

Q9. How will you organize a seminar in School as a learning resource of Economics.

आप अर्थशास्त्र के अधिगम संसाधन के रूप में विद्यालय में एक संगोष्ठी का आयोजन किस प्रकार करेंगे।

Q10. Discuss in detail an Economic Club as a learning resources of Economics.

अर्थशास्त्र के अधिगम संसाधनों के रूप में एक आर्थिक क्लब की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q11. Discuss in detail on Economics Excursion as a learning resource of Economics.

अर्थशास्त्र के सीखने के संसाधन के रूप में अर्थशास्त्र भ्रमण पर विस्तार से चर्चा करें।

Unit-3

Q12. What is the purpose of Economics Textbook? Point out the limitations of using textbook and also give suggestion for its effective use.

अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तक का उद्देश्य क्या है? पाठ्यपुस्तक के उपयोग की सीमाओं को इंगित करें और इसके प्रभावी उपयोग के लिए सुझाव भी दें।

Q13. What are the different types of teaching learning materials in economics? Discuss its importance also.

अर्थशास्त्र में शिक्षण अधिगम सामग्री के विभिन्न प्रकार क्या हैं? इसके महत्व की भी चर्चा कीजिए।

Q14. Describe the meaning, steps and importance of Project Method.

परियोजना पद्धति के अर्थ, चरण और महत्व का वर्णन करें।

Q15. Explain the principles of curriculum construction of Economics.

अर्थशास्त्र के पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

Q16. State the various Instructional Aids used in teaching of economics. Write the importance of picture and charts.

अर्थशास्त्र के शिक्षण में प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्री का उल्लेख कीजिए। चित्र और चार्ट का महत्व लिखिए।

Q17. Which Co-curricular activities will you organize in Economics? Describe any one of them in detail.

अर्थशास्त्र में आप किन सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों का आयोजन करेंगे? इनमें से किसी एक का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Q18. How Discussion method is better than Lecture method? What are its limitations?

व्याख्यान विधि की तुलना में चर्चा विधि किस प्रकार बेहतर है? इसकी सीमाएं क्या हैं?

Q19. What do you understand by “Skill of Explanation”? Illustrate the process through a micro lesson plan.

"व्याख्या के कौशल" से आप क्या समझते हैं? सूक्ष्म पाठ योजना के माध्यम से प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।

Q20. What do you understand by Inductive method? Explain the process, merits, and demerits of Inductive method.

आगमनात्मक विधि से आप क्या समझते हैं ? आगमनात्मक विधि की प्रक्रिया, गुण तथा दोषों की व्याख्या कीजिए।

Unit-4

Q21. What are the different types of evaluation? Explain its importance.

मूल्यांकन के विभिन्न प्रकार क्या हैं? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Q22. What are the various tools of evaluation in economics subject? Explain the utility of any one of them.

अर्थशास्त्र विषय में मूल्यांकन के विभिन्न उपकरण क्या हैं? इनमें से किसी एक की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

Q23. Which points will you consider while preparing Blue –print of Achievement Test?

उपलब्धि परीक्षण का ब्लू-प्रिंट तैयार करते समय आप किन बिंदुओं पर विचार करेंगे?

Q24. What are Objective type test? Make a case for favor and against objective type test in the teaching of Economics.

ऑब्जेक्टिव टाइप टेस्ट क्या होते हैं? अर्थशास्त्र के शिक्षण में वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षा के पक्ष और विपक्ष के लिए एक मामला बनाएं।

Q25. What are achievement test? How will you construct achievement test? Write in detail.

उपलब्धि परीक्षण क्या हैं? आप उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कैसे करेंगे? विस्तार से लिखें।

Q26. Describe the meaning of Continuous and Comprehensive Evaluation. Describe its importance.

सतत और व्यापक मूल्यांकन के अर्थ का वर्णन करें। इसके महत्व का वर्णन करें