

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed (IInd YEAR)

2nd TERM HOUSE EXAM –MAY 2024

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(ज्ञान एवं पाठ्यचर्या) (P-I)

MAX MARKS:80

TIME: 3:00hrs

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four sections. QNo.1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश : किन्ही पांच प्रश्नो के उत्तर लिखे . प्रत्येक खंड में से एक एक प्रश्न का चयन करे. प्रश्न संख्या १ अनिवार्य है. सभी प्रश्नो के अंक सामान है.

Q No.1) Write a short note on the following:

(4x4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

a) Describe the distinction between Information and Knowledge.

सूचना और ज्ञान के बीच अंतर का वर्णन करें।

b) Describe this below facets of knowledge and relationship:

Theoretical and Practical Knowledge.

नीचे दिए गए ज्ञान के इस पहलुओ तथा उनके संबंध का वर्णन करे :

सैद्धांतिक और व्यावहारिक ज्ञान.

c) Define the main characteristics of Problem-Centered Curriculum

समस्या-केन्द्रित पाठ्यचर्या की प्रमुख विशेषताओका वर्णन करे.

d) How many types of curriculum? Describe the name of its types.

पाठ्यचर्या कितने प्रकार के होते है? प्रकारों के नाम बताए।

SECTION -1

Q No.2) Define Knowledge. What are the different methods of acquiring knowledge? Explain. (16)

ज्ञान को परिभाषित करे | ज्ञान प्राप्त करने की विभिन्न विधियाँ क्या हैं? व्याख्या करे।

Q No.3) Describe the contribution of teachers in assimilation and dissemination of knowledge and information. (16)

ज्ञान और सूचना के आत्मसात और प्रसार में शिक्षकों के योगदान का वर्णन करें।

SECTION -2

Q No.4) What is Culture? What is the role of culture in knowing? (16)

संस्कृति क्या है? जानने में संस्कृति की क्या भूमिका है?

Q no.5) Discuss the views of Naturalism about the curriculum of education, teaching methods, discipline and teacher.

शिक्षा के पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियों, अनुशासन और शिक्षक के बारे में प्रकृतिवाद के विचारों की चर्चा करें। (16)

SECTION-3

Q No.6) Describe the Curriculum Process. Throw light on various types of curriculum.

पाठ्यचर्या प्रक्रिया का वर्णन करें। विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रम पर प्रकाश डालिए। (16)

QNo.7) What do you mean by Curriculum? Describe in detail the principles of curriculum construction.

पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए। (16)

SECTION-4

Q No.8) Explain the concept of Learner centered curriculum. Explain the classification and limitation of Learner centered curriculum. (16)

शिक्षार्थी केन्द्रित पाठ्यचर्या की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। शिक्षार्थी केन्द्रित पाठ्यचर्या के वर्गीकरण एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

Q No.9) What do you mean by Curriculum change? What are the factors affecting curriculum change. (16)

पाठ्यचर्या परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं?

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

2ND TERM HOUSE EXAM MAY 2024

ASSESSMENT FOR LEARNING

B.ED 2nd YEAR

PAPER – II

M.M 80

NOTE : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory . All questions carry equal marks

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं

Q1 . Write short notes on the following :

4M X 4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

a. Principles of assessment

मूल्यांकन के सिद्धांत

b. Observation as a tool of evaluation

मूल्यांकन के एक उपकरण के रूप में अवलोकन

c. Grading system

ग्रेडिंग प्रणाली

d. Scale of measurement

माप का पैमाना

UNIT 1

Q 2 Describe the importance and principles of assessment . 16
मूल्यांकन के महत्व और सिद्धांतों का वर्णन करें

Q 3 Explain revised bloom's taxonemy of instructional . 16

ब्लूम के संशोधित निर्देशात्मक वर्गीकरण की व्याख्या करें

UNIT 2

Q 4 . What are the main characteristics of a good evaluation tool ? 16

एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की मुख्य विशेषताएं क्या हैं?

Q 5. What do you mean by achievement test ? Explain different types of achievement test 16

. उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? उपलब्धि परीक्षण के प्रकार समझाएं

UNIT 3

Q 6 . What do you mean by grading system in Assessment . 16

मूल्यांकन में ग्रेडिंग प्रणाली से आप क्या समझते हैं ?

Q 7 . Explain the purpose of Diagnostic tests .Give its characteristics . 16

नैदानिक परीक्षणों के उद्देश्य की व्याख्या कीजिए। इसकी विशेषताएँ समझाएं

|

UNIT 4

Q 8 . What is statistics ? Explain its importance . 16

. अंकशास्त्र क्या है ? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Q 9 .Find out the mean by short method and median of the following data .

10 - 14	3
15 - 19	5
20 - 24	8
25 - 29	10
30 - 34	5
35 - 39	3
40 - 44	2

(31)

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
Second Term House Exam- May 2024
B.Ed Second Year
(PAPER III) CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

TIME: 3 HOURS

MAX. MARKS:80

(31) **Note:** Attempt five questions in all selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory. All Questions carry equal marks.

नोट :प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

1 Write short notes on the following:

(4x4=16)

(31) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Principles of Inclusive education

समावेशी शिक्षा के सिद्धांत

(b) Rehabilitation Council of India

भारतीय पुनर्वास परिषद

(c) Role of School Counsellor

स्कूल परामर्शदाता की भूमिका

(d) Peer Tutoring

सहकर्मी शिक्षण

Unit 1

इकाई - 1

2 What is Inclusive Education? Describe the characteristics, need and importance of Inclusive Education. (16)

समावेशी शिक्षा क्या है? समावेशी शिक्षा की विशेषताएँ, आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिये।

3 Explain different models of Inclusive Education. Which one of them is most appropriate for your state and why? (16)

समावेशी शिक्षा के विभिन्न मॉडलों की व्याख्या करें। उनमें से कौन सा आपके राज्य के लिए सबसे उपयुक्त है और क्यों?

Unit 2

इकाई - 2

4 Discuss various educational provisions of UN convention on the rights of person with

disabilities (UNCRPD), 2006.

व्यक्ति के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन के विभिन्न शैक्षिक प्रावधानों पर चर्चा करें

विकलांगता (यूएनसीआरपीडी), 2006।

- 5 Discuss role of district disability rehabilitation centres for person with disabilities in education of children with disabilities. (16)

शिक्षा में विकलांग व्यक्तियों के लिए जिला विकलांगता पुनर्वास केंद्रों की भूमिका पर चर्चा करें।

(विकलांग बच्चों की)।

Unit 3

इकाई - 3

6. Discuss in detail the concept of school awareness and school readiness. (16)

विद्यालय जागरूकता और विद्यालय तत्परता की अवधारणा पर विस्तार से चर्चा करें।

- 7 What do you mean by whole school Approach? Discuss the characteristics and dimensions of whole school approach in inclusive education. (16)

संपूर्ण विद्यालय दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? समावेशी शिक्षा में संपूर्ण विद्यालय दृष्टिकोण की विशेषताओं और आयामों पर चर्चा करें।

Unit 4

इकाई - 4

- 8 Describe assistive and adaptive technology in inclusive setup. What do you know about equipments and other technology is for different disabilities? (16)

समावेशी सेटअप में सहायक और अनुकूली प्रौद्योगिकी का वर्णन करें। आप विभिन्न विकलांगताओं के लिए उपकरणों और अन्य प्रौद्योगिकी के बारे में क्या जानते हैं?

- 9 What do you understand by parent-professional partnership? Describe the need and importance of parent-professional partnership.

(16) अभिभावक-व्यावसायिक साझेदारी से आप क्या समझते हैं? अभिभावक-व्यावसायिक साझेदारी की आवश्यकता और महत्व का वर्णन करें।

9

B.Ed- 2nd Year Exam.
2nd Term, House Exam-MAY.2024
Language across Curriculum
PAPER: IV-A

Time : 1.30 Hours]

Max. Marks: 40

Note:

- Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit. Q.1 is compulsory.
- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

Q1. Write short notes on the following:

4X2=8

- (a) Functions of language in classroom learning
- (b) Objectives of short play
- (क) कक्षा शिक्षण में भाषा के कार्य
- (ख) लघु नाटक के उद्देश्य

Unit 1

Q2. Describe multilingualism as a resource and a strategy.

(16)

बहुभाषिकता को एक संसाधन और रणनीति के रूप में वर्णित करें।

Q3. Describe the meaning, needs and benefits of language across the curriculum approach.

पाठ्यक्रम दृष्टिकोण में भाषा के अर्थ, आवश्यकताओं और लाभों का वर्णन करें।

16

Unit 2

Q4. 4. What is reading skill? Discuss the importance of developing reading skill. 16

पठन कौशल क्या है? पठन कौशल विकसित करने के महत्व पर चर्चा करें।

Q5. 5. What is the importance of questioning in classroom? Describe the types of questions.

कक्षा में प्रश्न पूछने का क्या महत्व है? प्रश्नों के प्रकारों का वर्णन करें।

16

9

C.P.S.M COLLEGE OF EDUCATION
2nd Term House Exams, May 2024
Class- B.Ed. 2nd year

Paper- Understanding Discipline and Subjects (IV-B)

Time : 1:30 Hours

Max Marks : 40

Pass Marks : 16

Note : Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question no 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 3 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1) Short notes

4×2=8

a) Multidisciplinary.

बहु- विषयक

b) Characteristics of Academic Disciplines

अध्यन क्षेत्र की विशेषताएँ

Unit-1

Q.2 what are the social aspect considered while determining the school subject?

सकूल में पढाए जाने वाले विषयों के निर्धारण में कौन-से सामाजिक पक्षों को ध्यान में रखा जाता है

OR

Q.3 what do you mean by the teacher's subject matter knowledge? Discuss in detail. Why is teacher's subject matter knowledge necessary for effective teaching?

अध्यापक के विषय-वस्तुज्ञान से क्या अभिप्राय है? विस्तृत व्याख्या करें। प्रभावी शिक्षण हेतु अध्यापक का विषयवस्तु ज्ञान क्यों आवश्यक है? (16)

Unit-2

Q4. Education is a socially contrived system influenced by different factors. Comment on this statement. शिक्षा विभिन्न कारकों द्वारा प्रभावित सामाजिक रूप से बनायी गई प्रणाली है। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए। (16)

OR

Q5. What do you understand by teacher education? Discuss the need, importance and objectives of teacher education?

अध्यापक शिक्षण से आप क्या समझते हैं? अध्यापक शिक्षा के आवश्यक महत्व व उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

C.P.S.M COLLEGE OF EDUCATION

2nd Term House Exams, MAY 2024

Class- B.Ed 2nd year

Paper- Gender, School and Society V(A)

Time :1:30 Hours

Max Marks : 40

Pass Marks : 16

Note : Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question no 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 3 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1) Short notes

4×2=8

(a) Concept of Gender identity

लिंग-पहचान की अवधारणा

(b) Relation between School and Society

विद्यालय तथा समाज के बीच सम्बन्ध।

Unit-1

2) Define Equity and Equality in relation with caste, class, religion, ethnicity, disability and region. जाति, वर्ग, धरम, जातीयता और विकलांगता और श्रेण के सम्बन्ध में समता और समानता को परिभाषित करो।

Or

3) Discuss various social reform movements in the context of gender equality.

लैंगिक समानता के सन्दर्भ में विभिन्न समाज सुधार आंदोलनों की चर्चा कीजिये (16)

Unit-2

4) Write a detailed note on the transmission of parental expectations and values.

अभिभावकीय अपेक्षाओं एवं मूल्यों पर एक विस्तृत लेख लिखिए। (16)

or

5) What do you mean by socialization? Explain the mutual dependence of man and society.

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? मानव तथा समाज की आपसी निर्भरता की व्याख्या करें

2nd Term House Exam-May 2024
Class- B.Ed- 2nd Year
Course-v (B)option-ii
Health, Physical and Yoga Education

Time: 1. 30 hours

Max Marks: 40

Pass marks:- 16

Attempt 3 questions in all, selecting one question from each section. Q.No-1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 3 प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

1 a) Characteristics of First aider (4)

प्राथमिक चिकित्सक के गुण बताइये।

b) Importance of Health Education (4)

स्वास्थ्य शिक्षा का महत्व बताइये।

Section-1

2. What is the school health program? Explain the role of teachers in school health program.

विद्यालयी स्वास्थ्यक कार्यक्रम से क्या अभिप्राय है? विद्यालयी स्वास्थ्य कार्यक्रम में अध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

OR

Explain aims and objectives of physical education.

शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य और लक्ष्यों की व्याख्या कीजिए।

Section -2

3 आसन संबंधित सामान्य दोषों को सुधार के उपाय बताईए

Write about common Postural defects or Deformities and their Remedial Measures.

OR

आसन क्या है? अनुचित आसनों के परिणाम स्वरूप हानियों का सविस्तार वर्णन करें।

What are Postures? Write in details about Disadvantages of

2 nd TERM HOUSE EXAMS – MAY 2024

B.Ed 2 nd year

paper- V(B)(iv)

GUIDANCE AND COUNSELLING

Time- 1.1/2

Max. marks- 40

Pass marks- 16

Note :- Attempt all Questions . Selecting one question from each unit . Question no 1 is compulsory .

All questions carry equal marks.

नोट:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q1- write short notes on the following:-

(4*4=8)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :-

(i) Anecdotal Record

आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख

(ii) Basic Assumptions of counselling

परामर्श की मूल मान्यताएँ

Unit -1

(16)

Q2- What are the various Non- testing Techniques for appraisal of students ? Give brief description.

छात्रों के मूल्यांकन के लिए विभिन्न गैर-परीक्षण तकनीकें क्या हैं? संक्षिप्त विवरण दें।

OR

Q3- Why is there need of Vocational and psychological Guidance for students ?

छात्रों के लिए व्यावसायिक और मनोवैज्ञानिक मार्गदर्शन की आवश्यकता क्यों है?

Q4- Write notes on the following :

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखें:

(a) Difference between Directive and Non Directive Counselling .

निर्देशात्मक और गैर निर्देशात्मक परामर्श के बीच अंतर।

(b) Qualities of Counsellor.

परामर्शदाता के गुण।

OR

Q5- Describe various functions and duties of School counsellor. How can he helpful in all round development of a student ?

स्कूल काउंसलर के विभिन्न कार्यों और कर्तव्यों का वर्णन करें। वह छात्र के सर्वांगीण विकास में कैसे सहायक हो सकता है?