

B.Ed (IInd YEAR)
2nd TERM EXAM –JUNE 2023
KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(ज्ञान एवं पाठ्यचर्या)

MAX MARKS:80

TIME: 3:00hrs

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four sections. QNo.1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश : किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखे प्रत्येक खंड में से एक एक प्रश्न का चयन करे, प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है, सभी प्रश्नों के अंक सामान है.

Q No.1) Write a short note on the following:

(4x4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

a) Describe the distinction between belief and truth.

विश्वास तथा सत्य के बीच विभेद का वर्णन करे?

b) Describe this below facets of knowledge and relationship:

Contextual and Textual Knowledge.

नीचे दिए गए ज्ञान के इस पहलुओं तथा उनके संबंध का वर्णन करे :

प्रासंगिक और पाठ्य ज्ञान।

c) Define the main characteristics of Learner-Centered Curriculum

बाल केन्द्रित पाठ्यचर्या की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करे.

d) How many types of curriculum? Describe the name of its types.

पाठ्यचर्या कितने प्रकार के होते हैं? प्रकारों के नाम बताए।

SECTION -1

Q No.2) Define Knowledge. What are the sources of knowledge? Explain.

(16)

ज्ञान को परिभाषित करे | ज्ञान के कौन कौन से स्रोत हैं ? व्याख्या करे।

Q No.3) Describe the aspects related with the relative role of knower and known in knowledge transmission and construction. (16)

ज्ञान के संचरण एवं निर्माण के ज्ञाता एवं ज्ञेय की भूमिका से सम्बंधित विविध पहलुओं का वर्णन कजिये

SECTION -2

Q No.4) Describe the ways of knowledge rendered into action. (16)

ज्ञान को क्रियाशीलता में प्रतिपादित करने के तरीके का वर्णन कीजिये।

Q no.5) Describe the main features of Pragmatism. Explain the educational implications of Pragmatism .

प्रयोजनवाद की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। प्रयोजनवाद के शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए (16)

SECTION-3

Q No.6) Describe the Curriculum Process. Describe in detail participatory approach of curriculum theory.

पाठ्यचर्या प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। पाठ्यचर्या सिद्धांत के सहभागी दृष्टिकोण का विस्तार से वर्णन कीजिए। (16)

QNo.7) What do you mean by Curriculum? Describe in detail the principles of curriculum construction.

पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए। (16)

SECTION-4

Q No.8) Explain the concept of discipline centered curriculum. Explain the classification and limitation of discipline centered curriculum. (16)

विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या के वर्गीकरण एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

Q No.9)What do you mean by Curriculum Changes and also explain the main obstacles of curriculum changes. (16)

पाठ्यचर्या परिवर्तन से आप क्या समझते हैं तथा पाठ्यचर्या परिवर्तन की प्रमुख बाधाओं को भी स्पष्ट कीजिए।

2nd TERM HOUSE EXAM JUNE 2023

ASSESSMENT FOR LEARNING

B.ED 2nd YEAR

TIME 3HRS

PAPER – II

Max.Marks: 80

Pass.Marks: 32

NOTE : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory . All questions carry equal marks

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं

Q1 . Write short notes on the following :

4M X 4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

a. Principles of assessment

मूल्यांकन के सिद्धांत

b .Observation as a tool of evaluation

मूल्यांकन के एक उपकरण के रूप में अवलोकन

c. Grading system

ग्रेडिंग प्रणाली

d. Scale of measurement

माप का पैमाना

UNIT 1

Q 2 Describe the importance and principles of assessment.16M

मूल्यांकन के महत्व और सिद्धांतों का वर्णन करें

Q 3 Explain revised bloom's taxonomy of instructional . 16M

ब्लूम के संशोधित निर्देशात्मक वर्गीकरण की व्याख्या करें

UNIT 2

Q 4 . What are the main characteristics of a good evaluation tool ? 16M

एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की मुख्य विशेषताएं क्या हैं?

Q 5. What do you mean by achievement test ? Explain different types of achievement test. 16M

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? उपलब्धि परीक्षण के प्रकार समझाएं

UNIT 3

Q 6 . What do you mean by grading system in Assessment 16M

मूल्यांकन में ग्रेडिंग प्रणाली से आप क्या समझते हैं ?

Q 7 . Explain the purpose of Diagnostic tests .Give its characteristics . 16M

नैदानिक परीक्षणों के उद्देश्य की व्याख्या कीजिए। इसकी विशेषताएँ समझाएं

UNIT 4

Q 8 . What is statistics ? Explain its importance . 16M

अंकशास्त्र क्या है ? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Q 9 .Find out the mean by short method and median of the following data .

निम्नलिखित आँकड़ों की लघु विधि द्वारा माध्य और माध्यिका ज्ञात कीजिए। 16M

C.1

F

10 - 14	3
15 - 19	5
20 - 24	8
25 - 29	10
30 - 34	5
35 - 39	3
40 - 44	2

House Exam June 2023

Class: B.Ed. (IInd year)

Paper: 3

Nomenclature: Creating an inclusive school

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 80

Pass marks: 32

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक खंड में से एक प्रश्न का चयन करें। अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q 1. Write short note on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(4x4)

1. Learning disability (सीखने की अक्षमता)
2. RTE Act (आरटीई अधिनियम)
3. School readiness (स्कूल की तैयारी)
4. Buddy system (बडी सिस्टम)

UNIT-1

- Q 2. Discuss in detail the concept and need of inclusive education. Also discuss transition from segregation to inclusion.
समावेशी शिक्षा की अवधारणा और आवश्यकता पर विस्तार से चर्चा कीजिए। अलगाव से समावेशन तक संक्रमण पर भी चर्चा करें।
- Q 3. Discuss in detail classroom management process for hearing impaired children.
श्रवण बाधित बच्चों के लिए कक्षा प्रबंधन प्रक्रिया की विस्तार से चर्चा करें। (16)

UNIT-2

- Q 4. Explain salient features of RCI Act 1992.
RCI अधिनियम 1992 की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए
- Q 5. Discuss the role of composite Regional Centres (CRC's) and District Disability Rehabilitation Centres (DDRC's) for Children Education.
संयुक्त क्षेत्रीय केंद्रों (सीआरसी) और जिला विकलांगता पुनर्वास केंद्र (डीडीआरसी) की बाल शिक्षा के लिए भूमिका पर चर्चा करें। (16)

UNIT-3

- Q 6. Describe the special needs in term of learning experiences in the context of disability in an inclusive school?
एक समावेशी विद्यालय में अक्षमता के संदर्भ में सीखने के अनुभवों की अवधि में विशेष आवश्यकताओं का वर्णन करें?
- Q 7. Explain the concept of inclusive school in terms of infrastructure and accessibility.
बुनियादी ढांचे और पहुंच के संदर्भ में समावेशी स्कूल की अवधारणा की व्याख्या करें। (16)

UNIT-4

- Q 8. Describe the concept of peer tutoring as a pedagogical strategy to respond to individual needs of learners in the classroom.
कक्षा में शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं की प्रतिक्रिया के लिए एक शैक्षणिक रणनीति के रूप में सहकर्मी अनुशिक्षण की अवधारणा का वर्णन करें।
- Q 9. Explain the role of parents & teachers in developing positive relationship between school and home.
स्कूल और घर के बीच सकारात्मक संबंध विकसित करने में माता-पिता और शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या करें। (16)

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
SECTOR 34, GURUGRAM
B.Ed (IInd Year) House Exam June 2023
(PAPER IV A) LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

TIME: 1:30 HOURS

MAX. MARKS:40

Note: Attempt three questions in all selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following. (2x4=8M)
- a) Multi cultural awareness
बहु सांस्कृतिक जागरूक
- b) Importance of Story Telling
कहानी कहने का महत्व

Unit-1

2. What are the principles of language? Discuss in detail. (16M)
भाषा के सिद्धांत क्या हैं? विस्तार से चर्चा करें।
3. What do you mean by multilingualism? Describe multilingualism can be used as a resource and strategy. (16M)
बहुभाषावाद से आप क्या समझते हैं? संसाधन और रणनीति के रूप में बहुभाषिकता कथन पर विस्तार से चर्चा करें।

Unit-2

4. How Language learning affect social and cultural development? Explain with examples. (16M)
भाषा सीखना सामाजिक और सांस्कृतिक विकास को कैसे प्रभावित करता है? उदाहरण सहित समझाइए।
5. A) What are the importance of listening skill? What are the various elements of listening? (8M)
श्रवण कौशल का क्या महत्व है? सुनने के विभिन्न तत्व क्या हैं?
- B) What are the essential components of writing reports? (8M)
रिपोर्ट लिखने के आवश्यक घटक क्या हैं?

2nd Term House Exam – June 2023

Class B.Ed 2year

Understanding Discipline and Subjects

Time- 1.30 hrs.

Max Marks- 40

Attempt 3 questions in all, selecting one question from each section. Q.No-1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 3 प्रश्नों का उत्तर दीजिये, प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

Q1. Write short notes on the following: (4x2=8) |

i) Multidisciplinary .

बहु- विषयक

ii) Evaluation of schools

विद्यालयों का मूल्यांकन

Section-A

Q2. what do you mean by Academic Disciplines? Discuss the nature and characteristics of Academic Disciplines.

अध्ययन विषयों से आप क्या समझते हैं? अध्ययन विषयों की प्रकृति तथा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

OR

Q3. What do you mean by the teacher's subject matter knowledge? Discuss in detail. Why is teacher's subject matter knowledge necessary for effective teaching?

अध्यापक के विषय -वस्तु ज्ञान से क्या अभिप्राय है? विस्तृत व्याख्या करें। प्रभावी शिक्षण हेतु अध्यापक का विषय वस्तु ज्ञान क्यों आवश्यक है?

Section-B

Q4. Education is a socially contrived system influenced by different factors. Comment on this statement.

शिक्षा विभिन्न कारकों द्वारा प्रभावित सामाजिक रूप से बनायी गई प्रणाली है। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए। (16)

OR

Q5. what are the contemporary challenges before school education? What suggestions would you like

to give to overcome these challenges?

विद्यालयी शिक्षा के समक्ष कौन-सी समकालीन चुनौतियां हैं? आप इन्हें दूर करने हेतु क्या सुझाव देना चाहेंगे?

2nd Term House Exams, June 2023

Class- B.Ed 2nd year

Paper- Gender, School and Society V(A)

Time :1:30 Hours

Max Marks : 40

Pass Marks : 16

Note : Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question no 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 3 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

- 1) **Short notes** 4×2=8
(a) Concept of Patriarchy
पितृसत्ता की अवधारणा
(b) Relation between School and Society
विद्यालय तथा समाज के बीच सम्बन्ध।

Unit-1

- 2) Define the concept of Gender Stereotypes in detail. Give suggestions to overcome Gender Stereotypes in India.
लिंग रुढ़िवादिता की अवधारणा को विस्तार से परिभाषित कीजिये। भारत में लिंग रुढ़िवादिता को दूर करने के लिए सुझाव दीजिये।
Or
3) Discuss various social reform movements in the context of gender equality.
लैंगिक समानता के सन्दर्भ में विभिन्न समाज सुधार आंदोलनों की चर्चा कीजिये (16)

Unit-2

- 4) Write a detailed note on the transmission of parental expectations and values.
अभिभावकीय अपेक्षाओं एवं मूल्यों पर एक विस्तृत लेख लिखिए। (16)
or
5) What do you mean by socialization? Explain the mutual dependence of man and society.
समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? मानव तथा समाज की आपसी निर्भरता की व्याख्या करें

SECOND TERM HOUSE EXAMS – JUNE 2023

Class- B.Ed.(2nd year)

paper- V(B)(iv)

GUIDANCE AND COUNSELLING

Time- 1.1/2

Max. marks- 40

Pass marks- 16

Note :- Attempt all Questions. Selecting one question from each unit. Question no-1 is compulsory . All questions carry equal marks

नोट:- सभी प्रश्न अनिवार्य है | प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करे | प्रश्न संख्या- 1 अनिवार्य है | सभी प्रश्नों के अंक समान है |

Q1- write short notes on the following:-

(4x4=8)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :-

(i) Principles of Guidance

निर्देशन के सिद्धांत

(ii) function of counsellor

परामर्शदाता के कार्य

Unit -1

(16)

Q2- What do you understand by the term Vocational Guidance? Justify its importance and need in schools.

वोकेशनल गाइडेंस शब्द से आप क्या समझते हैं? स्कूलों में इसके महत्व और आवश्यकता को उचित ठहराएं।

Q3- Explain the objectives of organizing guidance services. Discuss the role of the school head in organizing guidance services.

निर्देशन सेवाओं के संगठन के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए। निर्देशन सेवाओं को संगठित करने में विद्यालय के मुखिया की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Unit- 2

(16)

Q4- What are the main approaches to counselling ? Describe the main concepts, steps, merit and demerits of Non-directive counselling.

परामर्श प्रदान करने की प्रविधियों के अर्थ को स्पष्ट करते हुए गैर निर्देशात्मक परामर्श की प्रविधियों की मुख्य धारणाओं, सोपानों तथा गुण और अवगुण पर परकाश डालो।

Q5- Describe the professional ethics of a counsellor in detail.

एक परामर्शदाता की व्यावसायिक नैतिकता का विस्तार से वर्णन कीजिए।

2nd Term House Exam-June 2023
Class- B.Ed- 2nd Year
Course-v (B)option-ii
Health, Physical and Yoga Education

Time: 1. 30 hours

Max Marks: 40

Attempt 3 questions in all, selecting one question from each section. Q.No-1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 3 प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

1 a) What are the misconceptions of physical education?

शारीरिक शिक्षा की भ्रान्तियां क्या हैं? (4)

b)Importance of Yoga .

योग का महत्व क्या है? (4)

Section-1

2. What is the aim of physical education? How is it related to general education?

शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? यह सामान्य शिक्षा से कैसे सम्बन्धित है? (16)

OR

3. What are common posture determinants in Human beings? Explain at least two measures activities such as Asanas, Postures etc to improve upon each Deformity??

मनुष्य में साधारणतया कौन कौन सी आसन विकृतियां पायी जाती हैं? प्रत्येक विकृति में सुधार लाने के लिए कम से कम दो सोपानों का वर्णन कीजिए। (16)

Section -2

4. What do you mean by communicable diseases? Explain their general models of transmission and methods of prevention and control? (16)

संक्रमण रोगों से आपका क्या अभिप्राय है? उनके प्रसार की सामान्य विधियां और उनके निवारण तथा नियंत्रण के उपायों की चर्चा कीजिए।

OR

5. What do you mean by yoga education? Explain its components along with its functions.

योग शिक्षा क्या है? इसके अवयवों की चर्चा उसके कार्यों के साथ कीजिए। (16)