

2nd Term House Exam -2023

Class: B.Ed 1st year

Paper-1

Nomenclature: Childhood and growing up

Time :3 hour

Max Marks : 80

Pass Marks : 32

Note : Attempt 5 questions in all ,selecting at least one question from each unit .First question is compulsory . All questions carry 16marks .

Unit 1

1) Write a short note on the following:

4x4=16

- I. Parenting style
- II. Learning disability
- III. Marginalization
- IV. aggressiveness and bullying

1) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

4x4=16

- I. पैरेंटिंग स्टाइल
- II सीखने की विकलागता
- III. उपेक्षा
- IV. आक्रामकता और बदमाशी

Unit 2

2.Explain briefiy Piaget's theory of cognitive development. Also state its educational implications. 16

प्याजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का विस्तार से वर्णन कीजिए और उसके शैक्षिक निहितार्थ पर भी प्रकाश डालिए।

Or

3.What is the mass media. Write your own views about impact of mass media on growing children and adolescents.

मास मीडिया क्या है। बढ़ते बच्चों और किशोरों पर मास मीडिया के प्रभाव के बारे में अपने विचार लिखें।

Unit-3

4.Write short note on the following:

8*2

I. Intellectual giftedness :

II. Mentally retarded children

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:

I. बौद्धिक प्रतिभा युक्त

II. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के प्रकार

Or

5. Write about observation and anecdotal records as tools for observation of student behaviour. 16

छात्र के व्यवहार के अवलोकन के उपकरण के रूप में अवलोकन और उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड के बारे में लिखें।

Unit 4

6. What is operant conditioning . Explain in detail Skinner's operant conditioning and also its educational implications. 16

क्रियाप्रसूत अनुबंधन क्या है। स्किनर की क्रियाप्रसूत अनुबंधन और उसके शैक्षिक निहितार्थों को विस्तार से समझाइए।

Or

7. Discuss in detail Bruner's discovery learning and also elaborate role of teacher ,student and teaching learning environment.

ब्रूनर की खोज अधिगम पर विस्तार से चर्चा करें और शिक्षक, छात्र और शिक्षण अधिगम वातावरण की विस्तृत भूमिका पर भी चर्चा करें।

Unit 5

8. Adolescence is the period of stress and storm explain this statement in detail. 16

किशोरावस्था तनाव और तूफान की अवस्था है इस कथन की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

Or

9. Discuss in detail about globalisation, its causes and economic changes in India.

वैश्वीकरण, इसके कारण और भारत में आर्थिक परिवर्तनों के बारे में विस्तार से चर्चा करें।

Second Term House exam-June 2023

Class- B.Ed. (1st Year)

Paper- II

Contemporary India And Education

Time – 3 hrs.

Max. marks - 80

Pass marks – 32

Note:- Attempt Five Question in all. Selecting one Question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

नोट:- कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करे। प्रश्न संख्या- 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

Q1- Write short notes on the following :

(4*4=16)

निम्नलिखित पर छोटे नोट्स लिखें:

(i) Problems of minorities

अल्पसंख्यकों की समस्याएं

(ii) Objectives of National Curriculum Framework

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा के उद्देश्य

(iii) Main problems of universalization of primary education

प्राथमिक शिक्षा की सर्वभौमिकरण की मुख्य समस्याएं

(iv) Reservation as an Egalitarian policy

समाजवादी नीति के रूप में आरक्षण

Unit -1

(16)

Q2- what do you mean by equality of educational opportunity? Describe in brief the articles related to equality of educational opportunities.

शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक अवसरों की समानता से संबंधित लेखों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Q3. who are marginalized groups? what steps have been taken by the central government for their education?

उपेक्षित समूह कौन हैं? केंद्र सरकार ने उनकी शिक्षा के लिए क्या कदम उठाए हैं?

Unit-2

8*8=16

Q4- Write a short note on :-

a. Defects of curriculum as pointed by Secondary Education Commission(1952-53)

माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा अंकित पाठ्यक्रम के दोष

b. Recommendations of the Indian Education Commission regarding teacher education and evaluation system.

भारतीय शिक्षा आयोग की शिक्षक शिक्षा और मूल्यांकन प्रणाली के बारे में सिफारिशें.

Q5 - Write a detailed note on Macaulay's Minutes.

(16)

मैकाले के विवरण पत्र पर एक विस्तृत लेख लिखिए

Unit-3

(16)

Q6- What is Sarva Shiksha Abhiyan? Describe its goals and working policies.

सर्व शिक्षा अभियान क्या है? इसके लक्ष्य तथा कार्यनीतियों का वर्णन कीजिए।

Q7- What is globalization ? Describe the advantages and disadvantages of globalization.

वैश्वीकरण क्या है ? वैश्वीकरण के लाभ और हानियों का वर्णन कीजिए।

Unit-4

(16)

Q8- What do you understand by Technological empowerment? Discuss the role of education in technology empowerment.

तकनीकी सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं ? तकनीकी सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Q9 – What is culture? Discuss the relationship between education and culture.

संस्कृति क्या है ? शिक्षा तथा संस्कृति के आपसी संबंधों की विवेचना कीजिए।

2nd Term House Exam, June 2023

Class: B.Ed. (Ist year)

Paper: Nomenclature: Learning & Teaching

Max. Marks: 80

Pass marks: 32

Time: 3hours

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. ।

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक खंड में से एक प्रश्न का चयन करें। प्र.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q 1. Write short note on the following: (4*4=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- 1) Difference between Teaching and Indoctrination (शिक्षण और प्रतिपादन के बीच अंतर)
- 2) Team-Teaching (टोली शिक्षण)
- 3) Styles of E-Learning (इ-लर्निंग की शैलियों)
- 4) Uses of ICT (सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी की उपादेयता)

UNIT- 1

Q 2. Explain the concept of teaching. Define Phases of Teaching in detail.

शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। शिक्षण के चरणों की व्याख्या कीजिए।

Q 3. Explain Descriptive theories of teaching in detail.

शिक्षण के वर्णनात्मक सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए। (16)

UNIT- 2

Q 4. What is Glaser's Basic Teaching model? State the Elements used in this model. What are its merits and demerits?

ग्लेज़र का बुनियादी शिक्षण प्रतिमान क्या है? इस मॉडल में इस्तेमाल किए गए तत्वों को बताएं। इसके गुण और दोष क्या हैं?

Q 5. What is Demonstration strategy?

प्रदर्शन ब्यूह रचना क्या है? (16)

UNIT- 3

Q 6. What is the meaning of desirable changes in behavior? Define factors affecting learning.

व्यवहार में अपेक्षाकृत परिवर्तन लाने का क्या अर्थ है? अधिगम को प्रभावित करने वाले तत्वों की व्याख्या कीजिए।

Q 7 How students can Construct their knowledge? Define this process in detail.

बच्चे अपने ज्ञान का निर्माण कैसे कर सकते हैं? इस प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिये। (16)

UNIT- 4

Q 8. Define Evaluation in your words. Describe types of evaluation in detail.

मूल्यांकन को अपने शब्दों में व्यक्त करें. इसके प्रकारों की विस्तृत व्याख्या करें।

Q 9. Describe Continuous and Comprehensive Evaluation in detail.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विस्तृत व्याख्या करें। (16)

B.Ed 1st year

2nd Term House Exam- June 2023

Paper-4th and 5th

Pedagogy of Commerce

Time :3 Hours

Max Marks : 80

Pass Marks : 32

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (16)

1) Short notes

4×4=16

- (a) Practical values of teaching commerce
वाणिज्य शिक्षण के व्यावहारिक मूल्य
- (b) M-Commerce
एम -वाणिज्य
- (c) Newspaper as a teaching aid
शिक्षण सहायक के रूप में समाचार पत्र
- (d) Limitations of Problem Solving method
समस्या समाधान पद्धति की सीमाएं

Unit-1

- 2) Define meaning, nature and scope of commerce as a school subject.
एक स्कूल विषय के रूप में वाणिज्य के अर्थ, प्रकृति व श्रेण की व्याख्या कीजिए।
Or
- 3) Explain Bloom Taxonomy.
ब्लूम वर्गीकरण को परिभाषित कीजिए। (16)

Unit- 2

- 4) Make pedagogical analysis on one topic.
किसी एक विषय पर समाजशास्त्रीय विश्लेषण बनाइए।
or
- 5) What do you mean by lesson plan? Explain elements of lesson plan and prepare lesson plan on one topic.
पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? पाठ योजना के तत्वों की व्याख्या करें और एक विषय पर पाठ योजना तैयार करें। (16)

Unit-3

- 6) What do you mean by curriculum? Describe bases of curriculum and make suggestions for improvement in curriculum.

पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या के आधारों का वर्णन कीजिए तथा पाठ्यचर्या में सुधार के लिए सुझाव दीजिए। (16)

Or

- 7) Define skill of Explaining and Introduction in detail. Make a Micro lesson plan on any skill. विस्तार से व्याख्या करने और परिचय देने के कौशल को परिभाषित कीजिए। किसी भी कौशल पर सूक्ष्म पाठ योजना बनाएं। (4,4,8)

Unit-4

- 8) Define

- A) Computer Assisted Instruction
B) Personalized System of Instruction

परिभाषित करना

ए) कंप्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन

बी) निर्देश की वैयक्तिकृत प्रणाली (8,8)

Or

- 9) What do you mean by Evaluation? Describe need and importance of evaluation. How to construct achievement test?

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए। उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कैसे करें? (16)

2nd Term House Examination
Class- B.Ed- 1st Year
Paper Code IV & V
Padagogy of Physical Science

Time: 3 hours

Max Marks: 80

Pass Marks: 32

Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पांच प्रश्नों का उत्तर दीजिये प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

- 1 a) Differentiate between Aims and objectives (4)
लक्ष्य एवं उद्देश्यों में भेद बताये
- b) what is content analysis. (4)
विषयवस्तु विश्लेषण क्या है
- c) E-Teaching of physical science (4)
भौतिक विज्ञान क्या है
- d) problems of science classroom . (4)
विज्ञान कक्षा की समस्याएं।

Unit-1

2. Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives in details. (16)
ब्लूम की शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण का संक्षिप्त में वर्णन करे

Or

3. Write aims of teaching physical science at secondary and senior secondary stages.
भौतिक शिक्षा शिक्षण के लक्ष्य माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर लिखे

Unit-2

4. Explain project method of teaching physical science in detail with the help of one example (16)

भौतिक विज्ञान पढ़ाने की परियोजना पद्धति को एक उदाहरण की सहायता से विस्तार से समझाइए

Or

5. Define Micro Teaching . Explain the skill of illustration with example.

सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिए। चित्रण कौशल को उदाहरण सहित समझाइए।

Unit-3

6. Explain in detail pedagogical analysis of water as universal solvent . (16)

जल एक सार्वभौमिक विलायक का संक्षिप्त में शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण करे

or

7. What is Pedagogical analysis ? Explain in detail steps of pedagogical analysis.

शैक्षणिक विश्लेषण क्या है? शैक्षणिक विश्लेषण के चरणों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Unit-4

8. Define Evaluation and explain different types of evaluation in detail. (16)

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए तथा विभिन्न प्रकार के मूल्यांकन को विस्तार से समझाइए।

or

9. what is an achievement test ? How it is constructed ? Construct an achievement test with blue print.

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? इसका निर्माण कैसे होता है? ब्लू प्रिंट के साथ उपलब्धि परीक्षण का निर्माण करें।

SECOND TERM HOUSE EXAM- JUNE 2023

Class- B.Ed. (1st Year)

Paper- 4 & 5

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time – 3 hrs.

Max. marks - 80

Pass marks – 32

Note:- Attempt Five Question in all. Selecting one Question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

नोट:- कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करे। प्रश्न संख्या- 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

Q1- Write short notes on the following :

(4*4=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (i) Objectives of Teaching Social Science
सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य
- (ii) Characteristics of a good Lesson plan
उत्तम पाठ योजना की विशेषताएँ
- (iii) Concentric Approach in Social Science Curriculum
सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में केंद्रीत उपागम
- (iv) New Approaches to Assessment
आंकलन के लिए नए दृष्टिकोण

Unit- 1

(16)

Q2- Differentiate between social studies and social science. Explain the importance of social studies in secondary level curriculum.

सामाजिक अध्ययन तथा सामाजिक विज्ञान में अंतर बताएं। माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम में सामाजिक अध्ययन के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

Q3- Discuss the Instructional objectives given by bloom.

ब्लूम द्वारा दिए गए निर्देशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर चर्चा करें।

Unit- 2

(16)

Q4- What do you mean by Pedagogical Analysis ? Do Pedagogical Analysis on the topic " Indian Constitution".

शैक्षणिक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? "भारतीय संविधान" विषय पर शैक्षणिक विश्लेषण करें।

Q5- Why is it necessary to plan a lesson in social studies? What are the main characteristics of a good lesson plan?

सामाजिक अध्ययन में पाठ योजना बनाना क्यों आवश्यक है ? एक अच्छी पाठ योजना की कौन-कौन सी मुख्य विशेषताएं हैं।

Unit - 3

(16)

Q6- What is the curriculum? what are the defects in the secondary school curriculum,? Give some of your suggestions to improve it.

पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? माध्यमिक स्कूल पाठ्यक्रम में क्या-क्या दोष हैं? इन में सुधार लाने के लिए अपने कुछ सुझाव दीजिए।

Q7- Describe in brief:-

(8+8=16)

संक्षेप में बताएं:-

(1) Explain the meaning and components of 'Skill of Explaining'.

'व्याख्या करने के कौशल' के अर्थ और घटकों की व्याख्या करें

(2) Importance of Maps in teaching of Social Science.

सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में मानचित्रों का महत्व।

Unit -4

(16)

Q8- What do you mean by Evaluation ? Discuss in detail the continuous and comprehensive evaluation.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विस्तार से विवेचना

कीजिए।

Q9- What do you understand by lecture and discussion method? Describe its merits and demerits while describing the essential parts of this method.

व्याख्यान एवं विचार-विमर्श विधि से आप क्या समझते हैं? इस विधि के अनिवार्य भागों का वर्णन करते हुए इसके गुण और दोषों का वर्णन कीजिए।

2nd TERM HOUSE EXAM JUNE 2023

B. Ed1st Year

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

[Paper 4]

Time 3hrs

Max Marks: 80

Pass Marks:32

Note- Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory
All questions carry equal marks.

नोट- प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या
1 अनिवार्य है सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4MX4=16

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

a. Nature of mathematics

गणित की प्रकृति

b. Content analysis

सामग्री विश्लेषण

c. Importance of mathematics laboratory

गणित प्रयोगशाला का महत्व

d. Continuous and comprehensive evaluation

सतत और व्यापक मूल्यांकन

Unit -1

2. Describe in detail the history of Mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16M

गणित शिक्षण पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास का विस्तार से वर्णन कीजिए

3. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives by giving suitable examples of each domain. प्रत्येक डोमेन के उपयुक्त उदाहरण देते हुए ब्लूम के निर्देशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या करें 16M

Unit - 2

4. Explain inductive deductive method in detail by giving suitable examples. 16M

उपयुक्त उदाहरण देकर आगमनात्मक निगमन विधि को विस्तार से समझाइए

5. Write pedagogical analysis of any one of the following : 8MX2=16

निम्नलिखित में से किसी एक का विश्लेषण : शिक्षणशास्त्रीय लिखें

a. Area

क्षेत्र

b. Ratio and Proportion

अनुपात और अनुपात

Unit - 3

6. Describe in detail the projective and non-projective teaching aids used for the teaching of mathematics.

गणित शिक्षण के लिए प्रयुक्त प्रक्षेपी और गैर-प्रक्षेपी शिक्षण सहायक सामग्री का विस्तार से वर्णन कीजिए। 16M

7. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

8MX2=16

a. Skill of probing questions

प्रश्नों की जांच करने का कौशल

b. Skill of illustration with examples

उदाहरणों के साथ चित्रण का कौशल

Unit - 4

8. What do you understand by diagnostic testing and remedial teaching ? Discuss the need and use of diagnostic testing and remedial teaching. 16M

नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता और उपयोग की चर्चा कीजिए।

9. How seminars and workshops can be effective in the professional growth of teachers ? Discuss in detail. 16M

शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में सेमिनार और कार्यशालाएं किस प्रकार प्रभावी हो सकती हैं ? विस्तार से चर्चा करें।

B.Ed- 1st Year
House Exam-June 2023
PEDAGOGY OF SANSKRIT
PAPER: IV & V Gr-A,Opt.iii

Time : 3 Hours]
समय : 3 घण्टे

Max . Marks : 80
अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

- # कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले , प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- # उत्तर - पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना / पन्ने न छोड़ें
- # प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए पांच प्रश्न कीजिए प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है
- # सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

प्रश्न 1) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी दीजिए 4X4=16

- (i) संस्कृत भाषा का महत्त्व
- (ii) दृश्य-श्रव्य साधन का प्रयोग
- (iii) संस्कृत में अनुवाद शिक्षण के उद्देश्य
- (iv) सहपाठ्य क्रियाओं का महत्त्व

इकाई - 1

2. (क) संस्कृत भाषा शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 8+8=16
(ख) संस्कृत भाषा शिक्षण में सामान्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

3. संस्कृत भाषा शिक्षण में श्रवण के महत्त्व को बताते हुए कौशल को निश्कर्ष विकसित करने के उपाय बतायें।

इकाई - 2

4. संस्कृत की पाठ्य पुस्तक का निर्माण करते समय उसकी भाषा तथा पाठ्यवस्तु से सम्बन्धित किन-किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है? 16
5. संस्कृत शिक्षण में कौन-कौन-सी विधियाँ प्रयोग होती हैं ? किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए।

इकाई - 3

6. संस्कृत पद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? संस्कृत पद्य शिक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 16
7. संस्कृत में रचना शिक्षण का अर्थ बताते हुए इसके उद्देश्यों एवं सोपानों का वर्णन कीजिए।

इकाई - 4

8. मूल्यांकन का क्या अर्थ है ? संस्कृत भाषा ज्ञान के मूल्यांकन के लिए किस प्रकार की परीक्षाओं का आयोजन किया जाना चाहिए? 16
9. संस्कृत शिक्षण में गृहकार्य का स्वरूप, नियोजन एवं संशोधन प्रक्रिया पर अपने विचार व्यक्त करें।

House Exam, June-2023

Class: B.Ed. (Ist year)

Paper: 4/5

Nomenclature: Pedagogy of Biological Science

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 80

Pass marks: 32

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक खंड में से एक प्रश्न का चयन करें। प्र.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q 1. Write short note on the following: (4x4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

1. Objectives of Biological science (जैविक विज्ञान के उद्देश्य)
2. Meaning of Pedagogical analysis (शैक्षणिक विश्लेषण का अर्थ)
3. Skill of Stimulus Variation (स्टिमुलस वेरिएशन का कौशल)
4. Concept of CCE (सीसीई की अवधारणा)

UNIT-1

Q 2. Explain the facts, principles & application of Biological Science.

जैविक विज्ञान के तथ्यों, सिद्धांतों और अनुप्रयोगों की व्याख्या करें।

Q 3. Explain the Bloom's taxonomy of educational objectives.

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या करें।

(16)

UNIT-2

Q 4. Explain the steps of pedagogical analysis of 'Ecological Balance' in detail.

'पारिस्थितिक संतुलन' के शैक्षणिक विश्लेषण के चरणों को विस्तार से समझाइए।

Q 5. Explain pedagogical analysis of 'Food Chain' in detail.

'खाद्य श्रृंखला' के शैक्षणिक विश्लेषण को विस्तार से समझाइए।

(16)

UNIT-3

Q 6. What do you mean by lesson planning? Discuss the need and importance of lesson planning in teaching of Biological Science.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? जैविक विज्ञान के शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता और महत्व की चर्चा कीजिए।

Q 7. What is micro-teaching? Explain various skills & components involved in micro-teaching.

सूक्ष्म शिक्षण क्या है? सूक्ष्म शिक्षण में शामिल विभिन्न कौशलों और घटकों की व्याख्या कीजिए।

(16)

UNIT-4

Q 8. What is Evaluation? Discuss the different types of evaluation in detail.

मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q 9. Explain different types of grading system for evaluation.

मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार की ग्रेडिंग प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

(16)

B.ED (1st YEAR)

2nd TERM HOUSE EXAM-JUNE 2023

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Course-iv&v(group c)opt(ii)

MAX MARKS:80

TIME: 3:00hrs

Passing Marks:32

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each section. Question no.1 is compulsory. All question carry equal marks.

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखे | प्रत्येक खंड में से एक एक प्रश्न का चयन करे | प्रश्न संख्या १ अनिवार्य है | सभी प्रश्नों के अंक समान है |

Q No.1) Write a short note on the following:

(4x4=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखे:

a) Discuss the importance and role of Economics in Education.

शिक्षा में अर्थशास्त्र के महत्व और भूमिका की चर्चा कीजिए।

b) Discuss the importance of a lesson plan in the teaching of Economics.

अर्थशास्त्र के शिक्षण में पाठ योजना के महत्व की चर्चा कीजिए।

c) Explain the qualities and responsibilities of Economics Teacher.

अर्थशास्त्र अध्यापक के गुणों व उत्तरदायित्वों की व्याख्या करे |

d) Discuss any one of the following A.V.aids the teaching Economics.

(i)Graphs (ii)Tables

अर्थशास्त्र शिक्षण हेतु निम्नलिखित किन्ही एक द्रश्य -श्रव्य साधनों की विवेचना कीजिये |

(i) रेखांकन (ii) टेबल्स

SECTION -1

Q NO.2) Enumerate the aim and values of teaching economics at the secondary stage.

(16)

माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र पढ़ाने के उद्देश्य और मूल्यों की गणना करें।

Q no.3) Discuss the taxonomy of instructional objectives given by Blooms and his associates? (16)

ब्लूम और उनके सहयोगियों द्वारा दिए गए निर्देशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर चर्चा करें।

SECTION -2

Q no.4) What do you mean by 'Pedagogical Analysis'. Give Pedagogical Analysis of the topic, "Population-its growth pattern, problem of over population, density of population". (16)

'शैक्षणिक विघ्नेषण' से आप क्या समझते हैं? "जनसंख्या-इसकी वृद्धि पद्धति, अधिक जनसंख्या की समस्या, जनसंख्या का घनत्व" विषय का शैक्षणिक विघ्नेषण दीजिए।

Q no.5) What do you mean by Economics Club? Discuss the importance and organization of economics club. (16)

अर्थशास्त्र क्लब से आप क्या समझते हैं? अर्थशास्त्र क्लब के महत्व एवं संगठन की चर्चा कीजिए।

SECTION-3

Q no.6) Discuss the importance and criteria of selection of Economics Text -Book. (16)

अर्थशास्त्र की पाठ्य-पुस्तक के चयन के महत्व एवं कमीटियों की चर्चा कीजिए।

Q no.7) State the meaning of skill of Explaining in behavioral terms. Describe its essential elements. Prepare 'Observation schedule-cum-rating scale' for the skill of explaining. (16)

'व्याख्या कौशल' का अर्थ व्यावहारिक शब्दों में प्रकट कीजिये। इसके आवश्यक घटकों की व्याख्या कीजिये। 'व्याख्या कौशल के लिए' अवलोकन मूचि युक्त रेटिंग -स्केल तैयार करें।

SECTION-4

Q no.8) What are the characteristics of a good scheme of Evaluation? What are Essay Type Test? Explain Advantages and Disadvantages of Essay Type Tests. (16)

अच्छे मूल्यांकन की क्या विशेषताये होती है? निबंधात्मक परीक्षाओं से क्या अभिप्राय है? निबंधात्मक परीक्षाओं के लाभ एवं दोष लिखिए।

Q no.9)) Describe the meaning of Continuous and Comprehensive Evaluation .Explain the types of Evaluation. (16)

निरंतर तथा व्यापक मूल्यांकन के अर्थ को स्पष्ट करते हुए मूल्यांकन के मुख्य प्रकारों की विवेचना करें।

2nd TERM HOUSE EXAM JUNE 2023

B. Ed 1st Year

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

[Paper-5]

Time 3hrs

M.M: 80

Note- Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory.

All questions carry equal marks.

Q1. Write short notes on the following: 4MX4=16

- (a) Computer Virus
- (b) Skill of Illustration
- (c) Self Instructional Material
- (d) Formative Evaluation

Unit - 1

Q2. Explain importance of teaching of Computer Science in the school curriculum. 16M

Q3 Discuss in detail Bloom Taxonomy of Educational Objectives 16M

Unit -2

Q4 Explain the skill of Explaining with the help of any concept of your choice for class 8. 16M

Q5 Define Problem Solving method of teaching computer science. 16M

Unit -3

Q6 What is unit planning? Discuss the advantages of unit planning in computer science. 16M

Q7 What do you mean by Computer Assisted Instructional Material ? 16M

Unit - 4

Q 8 Explain meaning, importance and steps of pedagogical analysis. 16M

Q9 What do you mean by diagnostic testing and remedial teaching? Explain 16M

SECOND TERM EXAM – JUNE 2023

Class: B.Ed. 1st year

Paper code: Paper IV (B)

PEDAGOGY OF ENGLISH

TIME: 3hrs

M.M:80

P.M:32

NOTE: *All questions are compulsory. Each question will carry 16 marks.*

- 1) Write short note on: (4×4 = 16)
- a) Functions of language.
 - b) Organs of speech.
 - c) Methods of Teaching Writing.
 - d) Portfolio.

UNIT-1

2 Define language. Explain the linguistic principles and characteristics of language.

Or

3 What do you mean by Deductive method? Discuss its procedure in English language.

UNIT-2

4 Explain the Audio-lingual Method of teaching English and discuss its principles, advantages and disadvantages.

Or

5 What do you mean by Teaching of composition? What factors in your opinion are to be kept in mind in the choice of a topic for composition?

UNIT-3

6 What do you mean by Study skills and Higher order thinking skill? Describe in detail.

Or

7 What is reading? What are the different methods of teaching reading to beginners of English?

UNIT-4

8 What do you mean by remedial teaching? Describe various strategies in detail.

Or

9 What is formative and summative evaluation? Describe various techniques of evaluation.

B.Ed.- 1st Year
House Exam-June 2023
PEDAGOGY OF HINDI
PAPER: IV & V Gr- A, Opt. II

Time : 3 Hours
समय : 3 घण्टे

Max. Marks : 80
अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

- # कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- # उत्तर - पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना / पन्ने न छोड़ें
- # प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए पांच प्रश्न कीजिए प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है
- # सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (i) उच्चारण शिक्षण का महत्त्व
- (ii) सूक्ष्म शिक्षण कौशलों का विकास
- (iii) पद्य शिक्षण का महत्त्व
- (iv) मूल्यांकन का अर्थ

इकाई - 1

- 2. मातृभाषा शिक्षण का महत्त्व बताइए। ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
- 3. भाषाई कौशलों से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो भाषाई कौशलों का महत्त्व स्पष्ट करते हुए उनका विश्लेषण कीजिए।

इकाई - 2

- 4. पाठ योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए, हिन्दी शिक्षण में इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए तथा पाठ योजना के मुख्य सोपानों का वर्णन कीजिए।
- 5. श्रव्य दृश्य साधन क्या होते हैं ? भाषा शिक्षण में इसकी महत्ता एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

इकाई - 3

6. हिन्दी व्याकरण शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? हिन्दी व्याकरण शिक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
7. हिन्दी सुलेख शिक्षण की विशेषताओं तथा गुणों पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए तथा इसकी विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

इकाई - 4

8. हिन्दी प्रश्न-पत्र निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं ? इसका मूल्यांकन एवं संशोधन की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।
9. भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की आवश्यकता और महत्त्व पर प्रकाश डालिए