

CPSM College of Education
House Exam-May 2024

Class: M.Ed. (IInd Sem.)

Paper: VI

Nomenclature: Philosophical Foundations of Education

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 80

Pass marks: 32

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर लिखे। प्रत्येक खंड में से एक प्रश्न का चयन करें। प्र.1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q 1. Write short note on the following:

(4x4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

1. Concept of Philosophy (दर्शन की अवधारणा)
2. Epistemology (ज्ञान मीमांसा)
3. Pragmatism (व्यावहारिकता)
4. Philosophical concerns of Education (शिक्षा के दार्शनिक सरोकार)

UNIT-1

Q2. "Education and Philosophy are two sides of the same coin". Discuss.
"शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।" विस्तार से चर्चा करें।

Q3. Discuss the main features of Indian Philosophy of Education.
भारतीय शिक्षा दर्शन की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

(16)

UNIT-2

Q4. Discuss the role of metaphysics and axiology in deciding aims of Education.
शिक्षा के उद्देश्य तय करने में तत्वमीमांसा और सिद्धांतशास्त्र की भूमिका पर चर्चा करें।

Q5. Describe the theories of knowledge getting process.

ज्ञान प्राप्त करने की प्रक्रिया के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

(16)

UNIT-3

Q6. "Swami Vivekanand has important place in field of Education". Discuss.
"स्वामी विवेकानन्द का शिक्षा के क्षेत्र में महत्वपूर्ण स्थान है।" चर्चा करें।

Q7. Write an essay on Vedanta School of Philosophy.
वेदांत स्कूल ऑफ फिलॉसफी पर एक निबंध लिखें।

UNIT-4

Q8. Discuss Philosophy of Education as reflected in Aristotle's Politics.

अरस्तू की राजनीति में परिलक्षित शिक्षा दर्शन पर चर्चा करें।

Q9. "Srimad Bhagwad Geeta plays an important role in Indian Education System". Justify.

"श्रीमद्भगवद्गीता भारतीय शिक्षा प्रणाली में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।" कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।

House Exam May-2024
Class: M.Ed.2nd semester
Nomenclature: Sociological Foundation of Education

Time: 3 hours

Maximum marks : 80
Pass Marks: 32

Note: Attempt all 5 questions in all, selecting at least one question from each unit. The first question is compulsory. All questions carry 16 marks.

Q1 Write a short note on the following: (4+4=16)

- 1: Advantages of formal education
- 2: Define Educational Sociology
- 3: Family as an Agency of Education.
- 4: Group Dynamics

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिपणी लिखिए :

- 1: औपचारिक शिक्षा के लाभ
- 2: शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए।
- 3: परिवार शिक्षा के अभिकरण के रूप में।
- 4: समूह गतिशीलता

UNIT 1

(16)

Q2: What is social stratification and write its educational implication.

सामाजिक स्तरीकरण क्या है? तथा इसके शैक्षिक निहितार्थ भी लिखिए।

OR

Write in detail about concept and nature of social change and explain educational policies and program in India to comprehend social changes.

सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा और प्रकृति के बारे में विस्तार से लिखें और सामाजिक परिवर्तनों को समझने के लिए भारत में शैक्षिक नीतियों और कार्यक्रमों की व्याख्या भी करें।

UNIT 2

Q3: What are characteristics of social organization? Also discuss educational implication of social organization. (16)

सामाजिक संगठन के लक्षण क्या है? सामाजिक संगठन के शैक्षिक निहित अर्थ पर भी चर्चा करें।

OR

What is Dynamics and how important is it in the education of students?

समूह गति की क्या है और यह विद्यार्थियों की शिक्षा में कैसे महत्वपूर्ण है?

UNIT 3

Q4: Explain the concept, meaning, nature and classification of value. (16)

मूल्य की धारणा, अर्थ, प्रकृति और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

OR

What are the main values of modern Indian society? Write in Details

आधुनिक भारतीय समाज के मुख्य मूल्य क्या हैं? विस्तार में लिखें।

UNIT 4

Q5: What is urbanization? Describe the problems of Urbanization. (16)

शहरीकरण क्या है? शहरीकरण की समस्याओं का वर्णन करें।

OR

What are the major factors responsible for the process of Sanskritization?

संस्कृतिकरण की प्रक्रिया के लिए उत्तरदायी प्रमुख कारक कौन से हैं?

CPSM COLLEGE OF EDUCATION
House Exam-May 2024
M.Ed (IInd Semester)
(PAPER III) CURRICULUM STUDIES

TIME: 3 HOURS

Note: Attempt five questions in all selecting one question from each unit. Question 1 is compulsory.

MAX. MARKS:80

नोट प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- Principles of curriculum Development
पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांत
- Role of SCERT in curriculum designing
पाठ्यक्रम डिजाइनिंग में की भूमिका
- Pressure Groups
दबाव समूह
- Types of Curriculum
पाठ्यक्रम के प्रकार

(4*4=16M)

Unit 1

इकाई -1

- 2 Explain the concept of curriculum. What are the various types of curriculum development.
पाठ्यचर्या की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न प्रकार क्या हैं। (16M)
- 3 Explain how curriculum development is influenced by philosophical, social and psychological factors.
बताएं कि पाठ्यचर्या विकास किस प्रकार दार्शनिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक कारकों से प्रभावित (16M)

Unit 2

इकाई - 2

4. Explain the principles of formulating aims and selecting content in curriculum detail (16M)
पाठ्यचर्या विकास में लक्ष्य निर्धारण और विषयवस्तु के चयन के सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए।
5. Write in detail about Taba's Model of curriculum development with merits and demerits.
तबा के पाठ्यचर्या विकास के मॉडल के गुणों और दोषों के बारे में विस्तार से लिखिए। (16M)

Unit 3

इकाई - 3

- 6 Explain the concept and need of curriculum development design in detail. (16M)
पाठ्यचर्या विकास डिजाइन की अवधारणा और आवश्यकता को विस्तार से समझाइए।
- 7 Define Electic Model of curriculum development in detail. Write its merits and demerits also. (16M)

पाठ्यचर्या विकास के मॉडल को विस्तार से परिभाषित कीजिए। इसके गुण-दोष भी लिखिए।

Unit 4
इकाई - 4

8. What do you mean by curriculum designing. Write a note on recent development and research design in curriculum development (16M)
पाठ्यचर्या डिजाइनिंग से आपका क्या तात्पर्य है? पाठ्यचर्या डिजाइनिंग में हाल के विकास और अनुसंधान प्रवृत्तियों पर एक नोट लिखें।
9. Explain Grass Root model of curriculum development in detail. (16M)
पाठ्यचर्या विकास के ग्रास रूट मॉडल को विस्तार से समझाइये।

House Exam May 2024

Class: M.Ed. 2nd Sem

Paper number : iv

Nomenclature: Pre- Service & In-service Teacher Education

Time :3 hour

Max Marks : 80

Pass Marks : 32

Note : Attempt 5 questions in all ,selecting at least one question from each unit .First question is compulsory . All questions carry 16 marks each per unit.

1) Write a short note on the following:

1. Scope of Teacher Education
2. Needs of innovation in Pre-Service Teacher Education Programme
3. Inservice Teacher Education
4. DIET and SCERT

निम्नलिखित पर एक संक्षिप्त नोट लिखें:

1. शिक्षक शिक्षा का दायरा
2. सेवापूर्व शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम में नवाचार की आवश्यकताएँ
3. सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा
4. DIET और SCERT

Unit 1

2) Demonstrate briefly the historical development of Teacher Education .

Or

Describe briefly the aims and objectives of Teacher Education.

शिक्षक शिक्षा के ऐतिहासिक विकास को संक्षेप में प्रदर्शित करें।

या

शिक्षक शिक्षा के लक्ष्यों और उद्देश्यों का संक्षेप में वर्णन करें।

(16)

Unit II

3) Explain briefly the components of Teacher Education.

Or

Explain the Modes of Pre- Service Teacher Education ?

शिक्षक शिक्षा के घटकों को संक्षेप में समझाइए।

या

सेवा-पूर्व शिक्षक शिक्षा के तौर-तरीकों की व्याख्या कीजिए?

(16)

Unit III

4) Describe types of Inservice courses for teachers ?

Or

Write short note on Structure for In Service Teacher Education.

शिक्षकों के लिए इन-सर्विस पाठ्यक्रमों के प्रकारों का वर्णन करें?

या

इन-सर्विस शिक्षक शिक्षा की संरचना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(16)

Unit IV

5) Describe briefly the role of NCERT and NCTE in Teacher Education.

Or

Write short note on current trends in Teacher Education .

शिक्षक शिक्षा में एनसीईआरटी और एनसीटीई की भूमिका का संक्षेप में वर्णन करें।

या

शिक्षक शिक्षा में वर्तमान रुझानों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। (16)

CPSM COLLEGE OF EDUCATION

HOUSE EXAMS MAY 2024

Class: M.Ed 2nd Sem

Paper number : P-X PEL

Nomenclature: Psychology for Everyday living

Time: 2 hour

Max Marks : 40

Pass Marks: 16

Note: Attempt 5 questions in all ,selecting at least one question from each unit .First question is compulsory . All questions carry 8 marks .

Unit 1

1) Write a short note on the following:

1x8

1. Self regulation
2. Emotional Intelligence
3. Eysenck theory of Personality
4. Stress reactions
5. Goals of Psychology
6. Triarchic theory of Intelligence
7. Psychoanalytical theory of Freud
8. Sources of Stress

1) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

1. स्व नियमन
2. भावनात्मक बुद्धि
3. व्यक्तित्व का ईसेनक सिद्धांत
4. तनाव की प्रतिक्रिया
5. मनोविज्ञान के लक्ष्य
6. खुफिया का त्रिकोणीय सिद्धांत

7. फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत
8. तनाव के स्रोत

Unit 2

2.Explain briefly about Science of Psychology. Also Explain the applied areas of Psychology. 8
मनोविज्ञान के विज्ञान के बारे में संक्षेप में बताएं। मनोविज्ञान के लागू क्षेत्रों को भी स्पष्ट करें ।

Or

3.Explain regarding Self and state the measures for Personal Growth
सेल्फ के बारे में बताएं और पर्सनल ग्रोथ के उपाय बताएं।

Unit 3

4. Explain briefly the Theory of Multiple Intelligence. Also state its Educational Implications. 8
संक्षेप में मल्टीपल इंटेलिजेंस के सिद्धांत की व्याख्या करें। साथ ही इसके शैक्षिक निहितार्थ बताएं।

Or

5.Define intelligence and explain in detail Triarchic theory of intelligence
बुद्धि को परिभाषित करें तथा बुद्धि के त्रिआर्किक सिद्धांत की विस्तार से व्याख्या करें

6.Explain Maslow Theory of Intelligence. Discuss its educational importance.

8

इंटेलिजेंस के मास्लो थ्योरी की व्याख्या करें। इसके शैक्षिक महत्व पर चर्चा करें।

Or

7.Describe briefly how will you Administer any objective test of Personality.

संक्षेप में बताएं कि आप व्यक्तित्व के किसी भी उद्देश्य परीक्षण का प्रबंधन कैसे करेंगे।

Unit 5

8.Explain briefly about Stress . Explain factors that influence reactions to the stress.

8

तनाव के बारे में संक्षेप में बताएं। तनाव को प्रभावित करने वाले कारकों को उजागर करें।

Or

9. Define stress and explain in detail various techniques for coping with stress.

तनाव को परिभाषित करें और तनाव से निपटने की विभिन्न तकनीकों को विस्तार से समझाएं

House Exam. MAY 2024
M.Ed 2nd Semester (Open Elective)
Paper Understanding Sociology
Paper code 16SOCO1

Time: 3 hours

Max. Marks: 80

General Instructions:

- **Attempt Four Questions from Part:(A) selecting one question from each unit. Question number 9 from Part: (B) is compulsory.**
- **Each questions carries 16 marks.**

UNIT-1

1. Discuss the growth and scope of sociology.
समाजशास्त्र की वृद्धि तथा क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
2. Discuss relationship of sociology with history and economics.
समाजशास्त्र का इतिहास तथा अर्थशास्त्र के साथ संबंध की चर्चा कीजिए।

UNIT - 2

3. Define society. Discuss the features of rural society.
समाज को परिभाषित कीजिए। ग्रामीण समाज के लक्षणों की विवेचना कीजिए।
4. Discuss the functions and forms of social control.
सामाजिक नियंत्रण के प्रकार्यों तथा प्रारूपों की विवेचना कीजिए।

UNIT - 3

5. Define social mobility. Discuss its various types.
सामाजिक गतिशीलता को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।
6. What is social changes? Discuss the factors of social change.
सामाजिक परिवर्तन क्या है ? सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिए।

UNIT-IV

7. Define family. Discuss the changing pattern of families.
परिवार को परिभाषित कीजिए। परिवार के बदलते हुए प्रतिमानों की विवेचना कीजिए।
8. What is Kinship ? Discuss the terminology of Kinship.
नातेदारी क्या है ? नातेदारी शब्दावली की चर्चा कीजिए।

UNIT - V

9. Write note in 4-5 lines:
 - (a) Sociology (समाजशास्त्र)
 - (b) Anthropology (मानवशास्त्र)
 - (c) Community (समुदाय)
 - (d) Primary group (प्राथमिक समूह)
 - (e) Social Stratification (सामाजिक स्तरीकरण)
 - (f) Oral Stage (मौखिक अवस्था)
 - (g) Nuclear Family (एकांकी परिवार)
 - (h) Endogamy (सगोत्र विवाह)