

House Exam May 2024

Class: M.Ed. 4th Sem

Paper number : 1 (opt vi)

Nomenclature: Approaches to assessment (secondary level)

Time :3 hour

Max Marks : 80

Pass Marks : 32

Note : Attempt 5 questions in all ,selecting at least one question from each unit .First question is compulsory . All questions carry 16 marks each per unit.

1) Write a short note on the following:

1. Assessment of learning
2. Reliability
3. Internal assessment
4. Assessment of field experiences

निम्नलिखित पर एक संक्षिप्त नोट लिखें:

1. सीखने का मूल्यांकन
2. विश्वसनीयता
3. आंतरिक मूल्यांकन
4. क्षेत्र के अनुभवों का मूल्यांकन
(4×4= 16)

Unit 1

2) Demonstrate briefly the role of assessment in diagnosis, prognosis, surveying and improving of teaching -learning.

निदान, पूर्वानुमान, सर्वेक्षण और शिक्षण-अधिगम में सुधार लाने में मूल्यांकन की भूमिका को संक्षेप में प्रदर्शित करें।

Or

Describe briefly the concept and importance of assessment

मूल्यांकन की अवधारणा और महत्व का संक्षेप में वर्णन कीजिए (16)

Unit II

3) Explain briefly the concept of validity.

वैधता की अवधारणा को संक्षेप में समझाइए।

Or

What is the role of age, grade, percentile, standard scores in assessment ?

मूल्यांकन में आयु, ग्रेड, प्रतिशतक, मानक अंकों की क्या भूमिका है? (16)

Unit III

4) Describe the process of grading system?

ग्रेडिंग प्रणाली की प्रक्रिया का वर्णन करें?

Or

Write short note on semester system.

सेमेस्टर प्रणाली पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(16)

Unit IV

5) Describe briefly the assessment of higher order mental skills and computer assisted learning.

उच्चतर क्रम मानसिक कौशल और कंप्यूटर सहायता प्राप्त शिक्षण के मूल्यांकन का संक्षेप में वर्णन करें।

Or

Write short note open book system and online examinations.

खुली किताब प्रणाली और ऑनलाइन परीक्षाओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। (16)

House Exam May 2024

Class: M.Ed. 4th Sem

Paper number : II (Elective -II, Opt i)

Nomenclature: Educational Policy, Economics and Planning (secondary level)

Time :3 hour

Max Marks : 80

Pass Marks : 32

Note : Attempt 5 questions in all ,selecting at least one question from each unit .First question is compulsory . All questions carry 16 marks each per unit.

1) Write a short note on the following:

1. Importance of Educational policy at secondary level
2. Education and Economic Development
3. Principals of educational planning
4. Macro and Micro level planning

निम्नलिखित पर एक संक्षिप्त नोट लिखें:

1. माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नीति का महत्व
2. शिक्षा और आर्थिक विकास
3. शैक्षिक योजना के सिद्धांत
4. वृहत् एवं सूक्ष्म स्तर की योजना

Unit 1

2) Demonstrate briefly the types of educational policy .

शिक्षा नीति के प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Or

Describe briefly the linkage between educational policy and national development policy at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नीति और राष्ट्रीय विकास नीति के बीच संबंध का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(16)

Unit II

3) Explain briefly Education as Consumption and Investment.

शिक्षा को उपभोग एवं निवेश के रूप में संक्षेप में समझाइये।

Or

Explain Center - National Relationship and Mobilization of Resources?

केंद्र-राष्ट्रीय संबंध और संसाधनों का संग्रहण बताएं?

(16)

Unit III

4) Describe the Approaches of educational planning at secondary level ?

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नियोजन के दृष्टिकोणों का वर्णन करें?

Or

Write short note on Education and man power planning

शिक्षा एवं मानव शक्ति नियोजन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। (16)

Unit IV

5) Describe briefly the features of five year plans with special reference to education.

शिक्षा के विशेष संदर्भ में पंचवर्षीय योजनाओं की विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Or

Write short note on perspective plan for Education in the 12th Five Year Plan.

12वीं पंचवर्षीय योजना में शिक्षा के लिए परिप्रेक्ष्य योजना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(16)

CPSM College of Education

House Exam May – 2024
- 80

M.M

M.ED 1V Semester

Time.3Hrs

INCLUSIVE EDUCATION (ELECTIVE SECOND)

Note- Attempt five questions in all, selecting one question from each unit.

Question no. 1 is compulsory

All questions carry equal marks.

नोट- प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q1 . (a) Give advantages of inclusive Education 4Mx4

Q1.(ए) समावेशी शिक्षा के लाभ बताएं

(b) Write a short note on PWD Act 1995

(बी) पीडब्ल्यूडी अधिनियम 1995 पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें

(c) How do you identify the Hearing impaired Children ?

(सी) आप श्रवण बाधित बच्चों की पहचान कैसे करते हैं?

(d) Write a Short note on the resource Teacher

(डी) संसाधन शिक्षक पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें

UNIT – 1

Q 2 . Write a note on evolution of the philosophy of inclusive Education 16M

प्रश्न 2 . समावेशी शिक्षा के दर्शन के विकास पर एक नोट लिखें

OR

Q 3 . Write a note on intervention and models of inclusive education 16M

प्रश्न 3 . समावेशी शिक्षा के हस्तक्षेप और मॉडल पर एक नोट लिखें

UNIT -II

Q 4 .Explain various provisions of UN convention on the rights of person with disabilities 2006 16M

प्रश्न 4. विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन, 2006 के विभिन्न प्रावधानों की व्याख्या करें

OR

Q 5 . Discuss role of rehabilitation council of India (RCI) for education of children with disabilities'.16M

प्रश्न 5 . विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए भारतीय पुनर्वास परिषद (आरसीआई) की भूमिका पर चर्चा करें।

UNIT - III

Q 6 . What are the characteristics of visually handicapped children ? 16M

प्रश्न 6 . दृष्टिबाधित बच्चों की विशेषताएं क्या हैं?

OR

Q 7 . Discuss the mentally retarded children and their educational adaptation 16M

प्रश्न 7 . मानसिक रूप से मंद बच्चों और उनके शैक्षिक अनुकूलन पर चर्चा करें

UNIT - IV

Q 8 . What do you mean by assistive devices ? write a note on uses of product for diverse learners ? 16M

प्रश्न 8 . सहायक उपकरणों से आप क्या समझते हैं ? विविध शिक्षार्थियों के लिए उत्पाद के उपयोग पर एक नोट लिखें?

OR

Q 9 .Discuss the use of ICT in education of children with special educational needs ? 16M

प्रश्न 9. विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा में आईसीटी के उपयोग पर चर्चा करें?

House Exam-May 2024

M.Ed 4th Semester

GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper- 3

Time – 3 hrs.

Max. marks - 80

Pass marks – 32

Note:- Attempt Five Question in all. Selecting one Question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

नोट - :कुल पांच प्रश्नो के उत्तर दीजिए |प्रतेक इकाई से एक प्रश्न करे |प्रश्न संख्या 1 -अनिवार्य है सभी प्रश्नो के अंक समान है। |

Q1- Write short notes on the following :

(4*4=16)

निम्नलिखित पर छोटे नोट्स लिखें:

(i) Types of Guidance

मार्गदर्शन के प्रकार

(ii) Career guidance

वृत्ति निर्देशन

(iii) Job Analysis

कार्य विश्लेषण

(iv) Backward children

पिछड़े बच्चे

Unit -1

(16)

Q2- What do you mean by guidance ?Explain its principles and functions in detail.

मार्गदर्शन से आप क्या समझते हैं? इसके सिद्धांतों और कार्यों को विस्तार से समझाइए।

Q3- Discuss the problems of organizing guidance services in India.

भारत में निर्देशन सेवाओं के आयोजन की समस्याओं की विवेचना कीजिए।

Unit-2

(16)

Q4- What do you understand by Electic Counselling? Describe the main concepts, benefits and Disadvantages counselling.

समन्वित परामर्श से आप क्या समझते हैं? समन्वित परामर्श की मुख्य धारणाओं, लाभों तथा कमियों का वर्णन करें।

Q 5 -Explain the concept and need of Career Guidance. Which factors affect Career Guidance most? Explain tham in detail.

कैरियर मार्गदर्शन की अवधारणा और आवश्यकता को समझाइए। कौन से कारक कैरियर मार्गदर्शन को सबसे अधिक प्रभावित करते हैं? उन्हें विस्तार से समझाइए।

Unit-3

(16)

Q6- What is occupational information? Discuss the sources of occupational Information Services.

व्यावसायिक जानकारी क्या है? व्यावसायिक सूचना सेवाओं के स्रोतों पर चर्चा करें।

Q7- write note on:-

(8x8)

(1) Attitude Scale

मनोवृत्ति पैमाना

(2) Cumulative Record Card

संचयी रिकॉर्ड कार्ड

Unit-4

(16)

Q8- What do you mean by mentally and physically handicapped children? Which types of guidance services can be provided to them.

मानसिक और शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों से आपका क्या तात्पर्य है? उन्हें किस प्रकार की मार्गदर्शन सेवाएँ प्रदान की जा सकती हैं?

Q9 –Explain the concept of Mental Health and factors affecting mental Health.

मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा और मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।